翻轉教育 課堂教學主題教案包 使用流程說明

以【雙語教育】主題包為例

1、點擊進入課堂教學主題教案包【雙語教育】網站:

https://feature.parenting.com.tw/BilingualEducationHandbook



雙語教育一課堂教學主題教案包

呼應雙語國家政策,翻轉教育協助教育工作者佈局雙語教學規劃,企劃【雙語教育 | 課堂教學主題教案包】,提 供實用文章與教案,滿足現場老師的實務教學需求與應用。

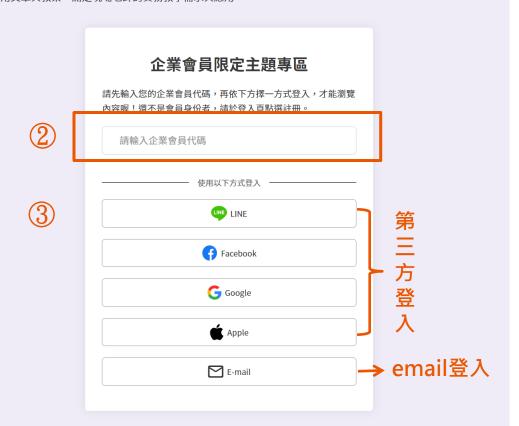
 先輸入您的企業會員代碼,再依下方擇一方式登入,才能瀏覽 容喔!還不是會員身份者,請於登入頁點選註冊。
請輸入企業會員代碼
使用以下方式登入 ————————————————————————————————————
LINE
F acebook
G Google
A Apple
E-mail

服務身線: 886-2-2662-0332 傳真電話: 886-2-2662-6048 服務時間: 週一〜週五: 9:00−17:30 Copyright © 親子天下. All rights reserved. 版權所有,禁止接自轉貼節錄

- 2、輸入您學校專屬的 企業會員代碼
- 3、選擇您習慣的方式進行 登入

雙語教育一課堂教學主題教案包

呼應雙語國家政策,翻轉教育協助教育工作者佈局雙語教學規劃,企劃【雙語教育 | 課堂教學主題教案包】,提供實用文章與教案,滿足現場老師的實務教學需求與應用。



4-1、若您選擇第三方登入

會員:請直接點選



非會員:

請先填寫相關資料(如右圖),即可完成註冊



STEP1 第三方授權 > STEP2 連結天下會員

請輸入以下資料完成註冊

prince and the	
請輸入姓名	
長號	
jiafenc@cw.com.tw	
手機	
09xxxxxxxx	
每外使用者請輸入+國碼手機號碼(如+8869xxxxxx	x)
密碼	
請輸入8字以上、含英數字的密碼	Ø
再次輸入密碼	
請確認您的密碼	Ø

我已經是會員 登入

✓ 您已經詳閱並同意遵守天下雜誌群會員<u>服務條款</u>及<u>隱私權</u> 政策。



4-2、若您選擇 □ E-mail 方式登入

會員:請直接輸入您的會員帳號

即可登入

非會員:請先點選下方進行註冊,

方式同前頁,填寫相關資料後,

即可完成註冊

登入

會員填這裡

帳號

請輸入親子天下會員帳號

忘記密碼?

下一步

還不是會員?

註冊

非會員點這裡

服務專線:886-2-2662-0332 傳真電話:886-2-2509-2462 服務時間:週一~週五:9:00~17:30 Copyright © 親子天下. All rights reserved. 版權所有,禁止擅自轉貼節錄

5、登入後,右上角會顯示您的姓名與學校名稱,可以盡情瀏覽雙語教育主題內容



雙語教育一課堂教學主題教案包

呼應雙語國家政策,翻轉教育協助教育工作者佈局雙語教學規劃,企劃【雙語教育|課堂教學主題教案包】,提 供實用文章與教案,滿足現場老師的實務教學需求與應用。











雙語教學資源下載:

已上線7個實用教案,由資深教師分享的課堂教學設計,是最實用的教學備課百寶箱。

多元觀點主題文章:

已上架4個主題:課堂實踐、政策解析、教學挑戰、師資困境

共41篇專題文章,藉由綜整的觀點與深度的解析,是教師與學校最完整的線上搜尋寶庫。

**本專案提供之文章及教案會持續更新,讓老師與學校都能享有最超值的服務。

雙語教學資源下載



SDGs英語文課程教材:為教育平權向世界發聲





人權教育議題融入英語課:課程教案、學 習單下載



虚擬實境融入英語教室:種族大屠殺教孩 子同理與反思



雙語教學CLIL教案範例:雙語自然探究學 習單

此為左右滑動軌, 可點擊看更多

課堂實踐



學了不敢用的英語?10個在課堂實踐雙語教育好 方法

【蔡淇華專欄】「天啊!我們學的英語竟然可以用耶!」在 飛往阿姆斯特丹的飛機上,當學生用英文向荷蘭航空的空姐 順利點餐,喊出她的感動時,我不禁深思,我們的語言教...



蔡淇華



公校雙語風 | 永吉國小外師秀娜:因為雙語課,看見敢講英文的孩子

學校推雙語教育,外師成為重要助力。外師帶進異國 文化和師生做交流,也能讓學生有更多機會開口說英 文,並能協助學校規劃雙語課程。



公校雙語風 | 高雄七賢國小:與其默背不如體驗英文

課堂中,學生得動手又動腦。第一個環節,老師要學生先做預測,猜想把迴紋針、骰子、木棒等物品丟入水中後,哪些東西會浮起來、哪些則會沉下,把猜...



彰化縣鹿江國際中小學 辦學像創業,雙語 國際結合鹿港文化

< >

此為左右滑動軌,可點擊或直接 橫向拖曳,即可看更多內容