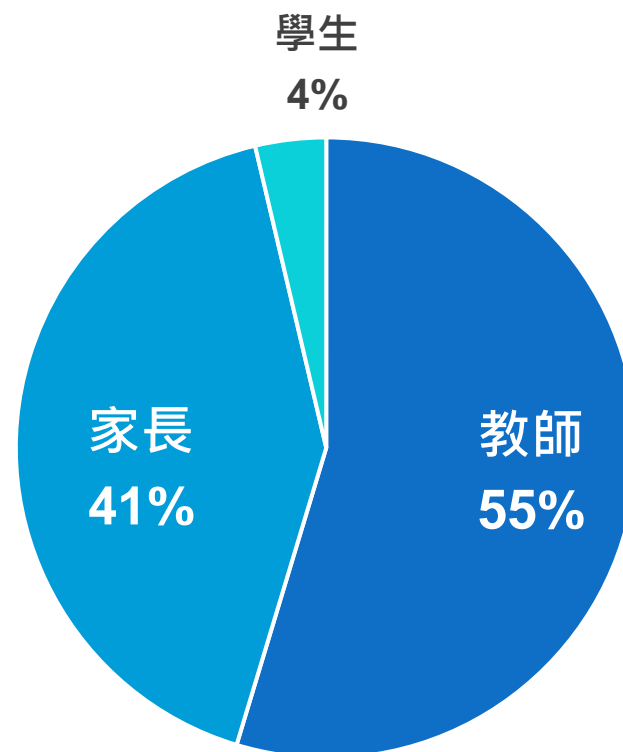


2022全臺數位教學現況大調查 問卷統計與分析

2022全臺數位教學現況大調查

- “ 一 調查單位：親子天下整合傳播部
二 調查期間：2022.06.08至2022.06.27
三 調查樣本數：1,275筆
四 調查對象：教師、家長、學生
五 對象身份別筆數：
● 教師 697 筆
● 家長 531 筆
● 學生 47 筆

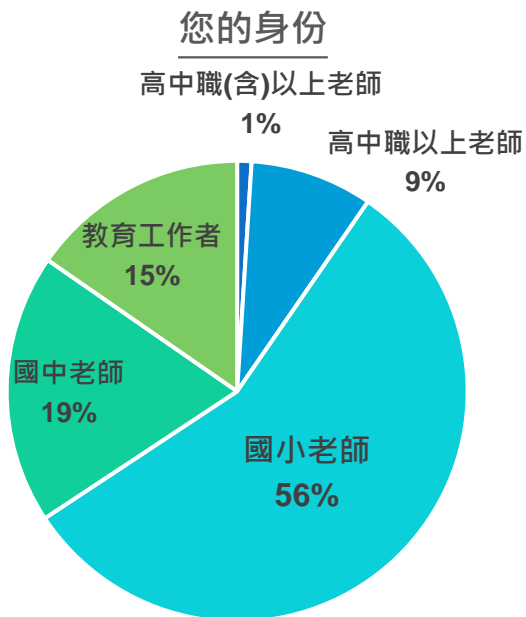




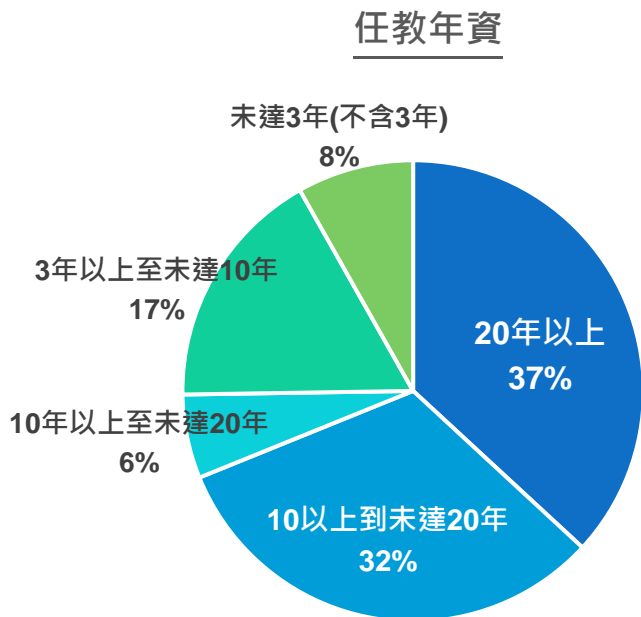
教師調查統計與分析

輪廓

1. 問卷身份別中以**國小老師**為主要填寫者，佔比教師中**56%**
2. 超過**六成**填答者有**10年以上教學經驗**
3. 填寫者所在縣市以六都為主，依序為**臺北市、高雄市、新北市、臺中市**



您的身份	計數	百分比
高中職(含)以上老師	7	1.00%
高中職以上老師	60	8.61%
國小老師	391	56.10%
國中老師	132	18.94%
教育工作者	107	15.35%
總計	697	100.00%



任教年資	計數	百分比
20年以上	257	36.87%
10以上到未達20年	223	31.99%
10年以上至未達20年	41	5.88%
3年以上至未達10年	119	17.07%
未達3年(不含3年)	57	8.17%
總計	697	100.00%

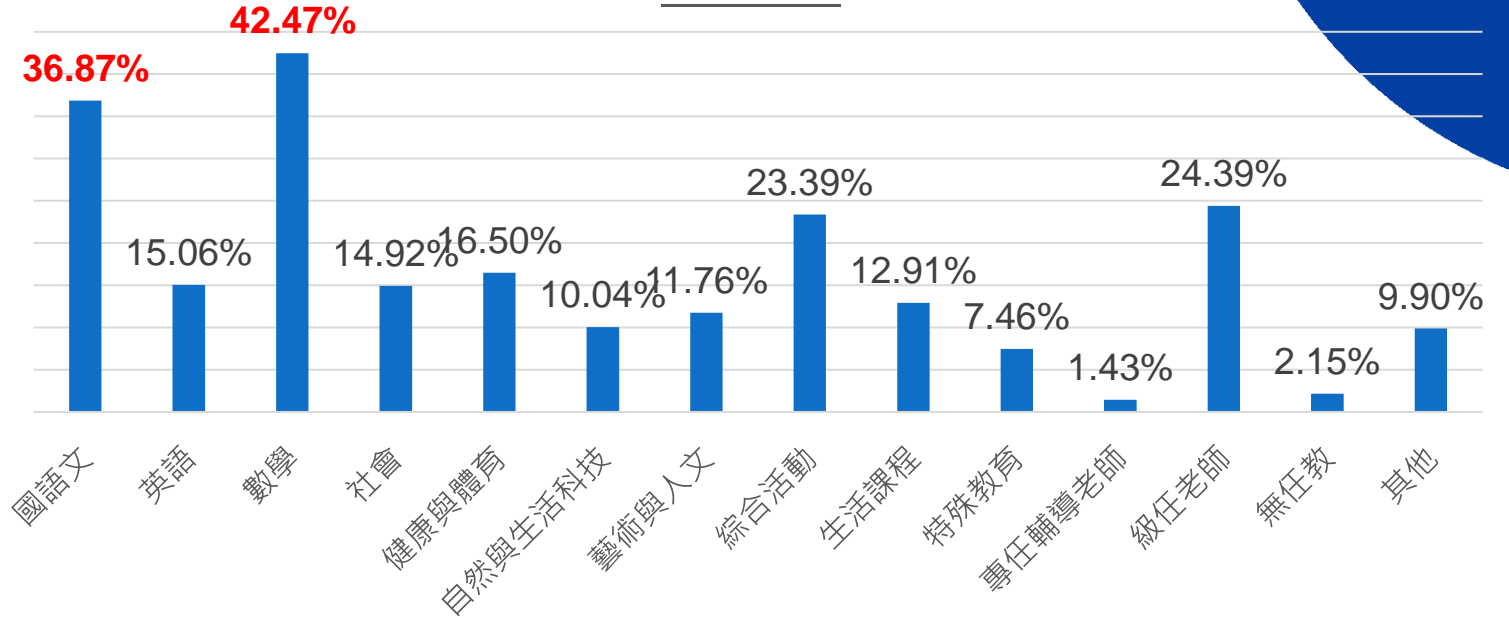
所在縣市	計數	百分比
基隆市	7	1.00%
臺北市	97	13.92%
新北市	86	12.34%
桃園市	54	7.75%
新竹市	22	3.16%
新竹縣	19	2.73%
苗栗縣	11	1.58%
臺中市	71	10.19%
彰化縣	29	4.16%
南投縣	15	2.15%
雲林縣	23	3.30%
嘉義市	14	2.01%
嘉義縣	10	1.43%
臺南市	50	7.17%
高雄市	93	13.34%
屏東縣	31	4.45%
宜蘭縣	25	3.59%
花蓮縣	13	1.87%
臺東縣	17	2.44%
金門縣	3	0.43%
澎湖縣	7	1.00%
總計	697	100.00%

任教科目

- 697位填答教師之任教科目以**數學**佔比**42%**、其次**國文****36%**、**級任老師**、**綜合活動**
- 其他科目以**本土語言**、**資訊**類別居多

任教科目	計數	百分比
國語文	257	36.87%
英語	105	15.06%
數學	296	42.47%
社會	104	14.92%
健康與體育	115	16.50%
自然與生活科技	70	10.04%
藝術與人文	82	11.76%
綜合活動	163	23.39%
生活課程	90	12.91%
特殊教育	52	7.46%
專任輔導老師	10	1.43%
級任老師	170	24.39%
無任教	15	2.15%
其他	69	9.90%

任教科目



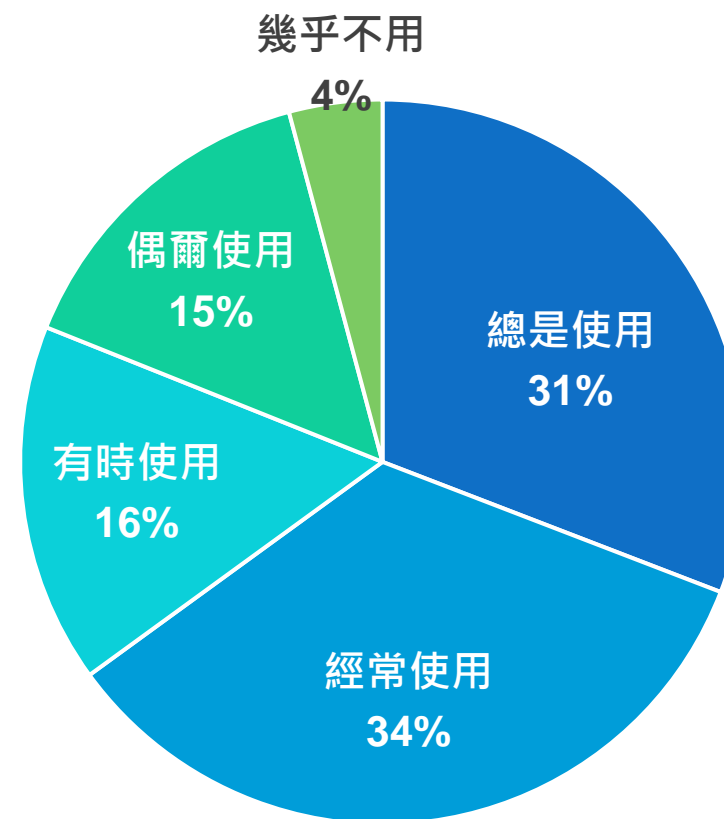
其他科目	計數	其他科目	計數	其他科目	計數	其他科目	計數
幼兒教育	8	課後照顧班	1	生活科技	1	圖書資訊利用教育	1
資訊	10	音樂	1	全民國防教育	1	主任	1
本土語言	11	商科	1	健康與護理	1	學習扶助	1
閱讀	5	會計學	1	護理	1	國際	1
校訂課程	6	管理學，行銷學	1	兒童相關課程	1	生涯規畫	2
音樂	3	職業專業科目	2	兒童程式遊戲課	1	性平教育	1
作文	5	休閒與遊憩	1	3d動畫	1		

數位教學情形與使用習慣

2021年五月疫情停課前，
“96%之教師會將資訊科技融入教學

Q1：2021年5月疫情停課前，您平均每堂課使用資訊科技融入教學的頻率為何？(如使用電子書、數位教材影片、課堂問答功能等)

項目	計數	百分比
總是使用	215	30.85%
經常使用	238	34.15%
有時使用	112	16.07%
偶爾使用	103	14.78%
幾乎不用	29	4.16%
總計	697	100.00%

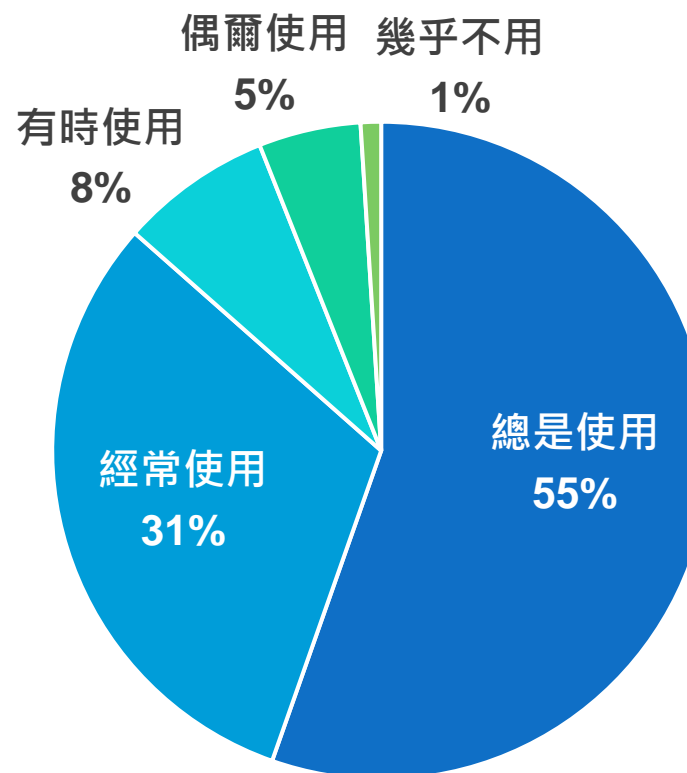


數位教學情形與使用習慣

2021年五月疫情停課直到現在，
“99%之教師會將資訊科技融入教學
比起2021年五月疫情停課上升3%”

Q2：2021年5月疫情停課不停學迄今，您平均每堂課使用資訊科技融入教學的頻率為何(如使用電子書、數位教材影片、課堂問答功能等)？

項目	計數	百分比
總是使用	386	55.38%
經常使用	217	31.13%
有時使用	52	7.46%
偶爾使用	35	5.02%
幾乎不用	7	1.00%
總計	697	100.00%

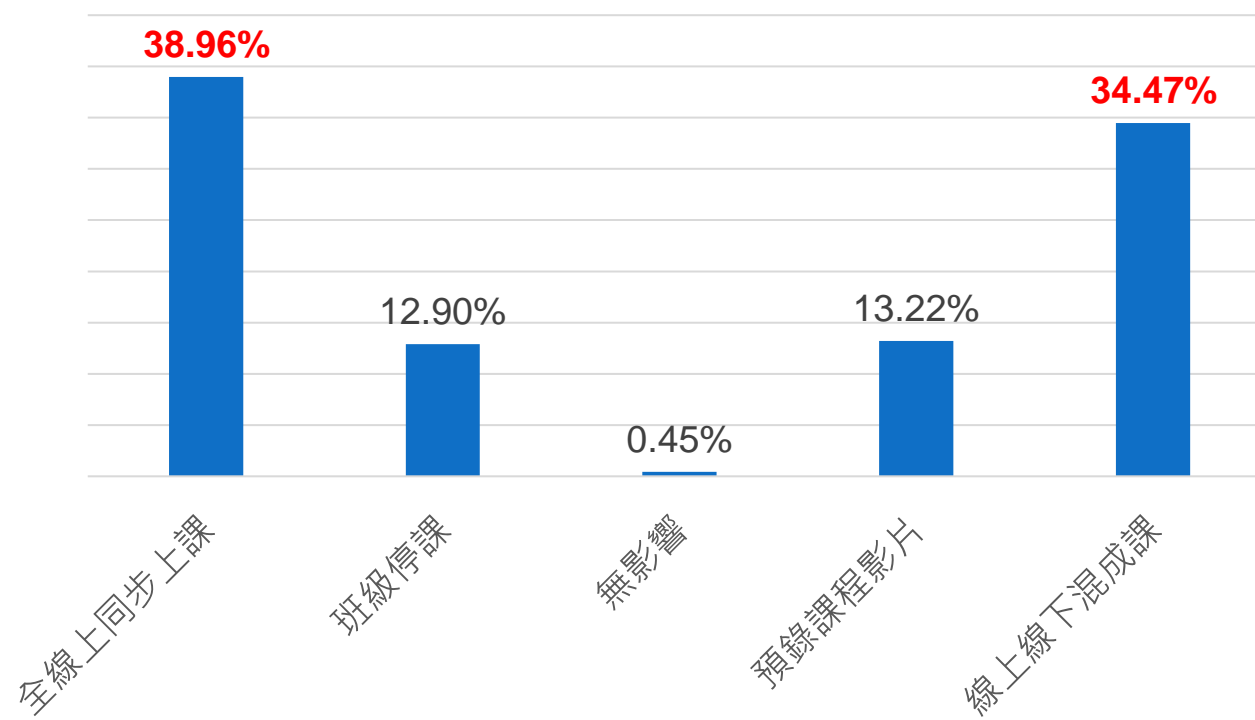


數位教學情形與使用習慣

2021年五月疫情停課時，
“教師主要以**全線上同步上課為主**、
其次為線上線下混成”

Q3：2021年5月第一次停課不停學迄今，您經歷過
以下哪種教學模式？(可複選)

項目	計數	百分比
全線上同步上課	607	38.96%
班級停課	201	12.90%
無影響	7	0.45%
預錄課程影片	206	13.22%
線上線下混成課	537	34.47%

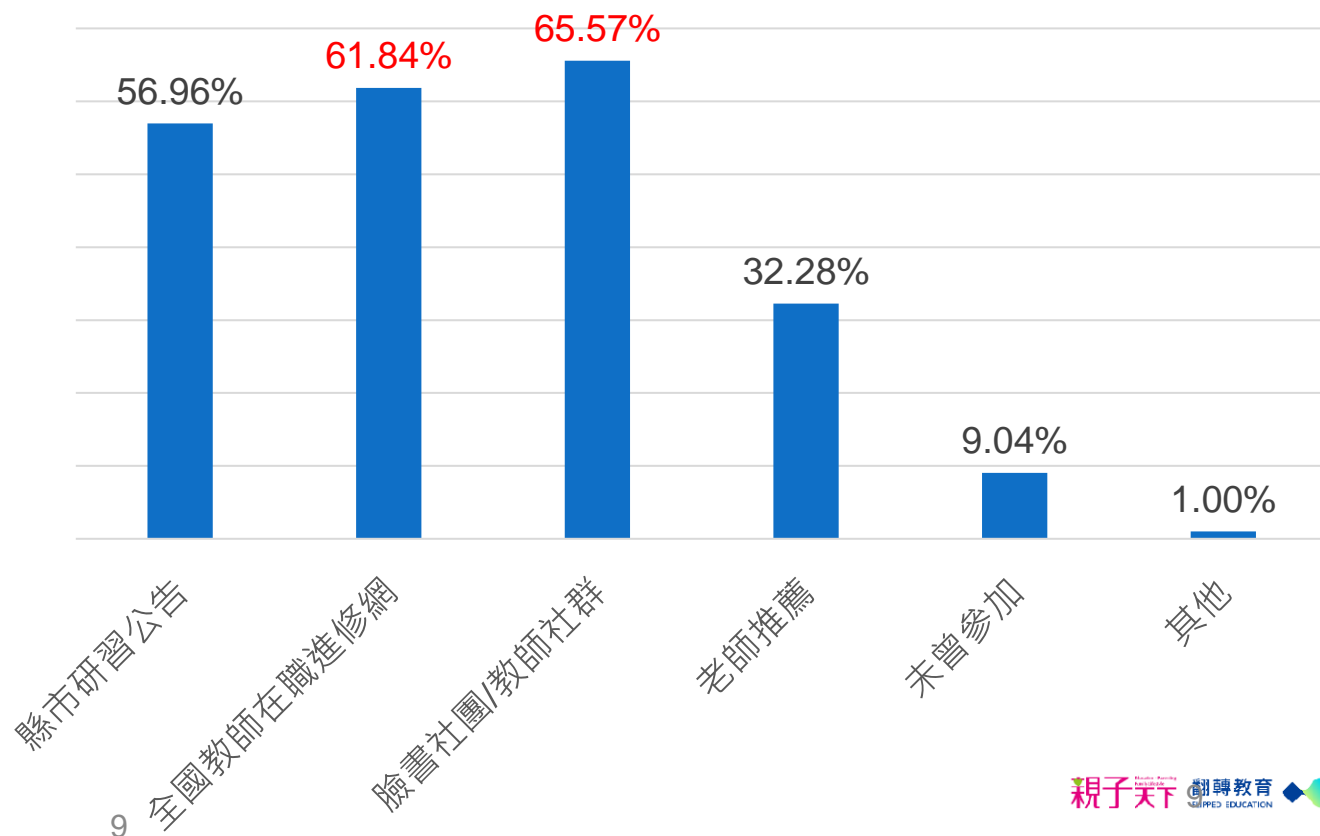


數位教學情形與使用習慣

近一年，多數教師**主要以臉書社團與教師社群**
參與數位增能研習，**其次管道為全國教師在職**
進修網、縣市研習公告

Q4：近一年來您是否曾透過以下管道參與數位增能研習？
(可複選)

項目	計數	百分比
縣市研習公告	397	56.96%
全國教師在職進修網	431	61.84%
臉書社團/教師社群	457	65.57%
老師推薦	225	32.28%
未曾參加	63	9.04%
其他	7	1.00%



*「其他」之回答項目請見第11頁

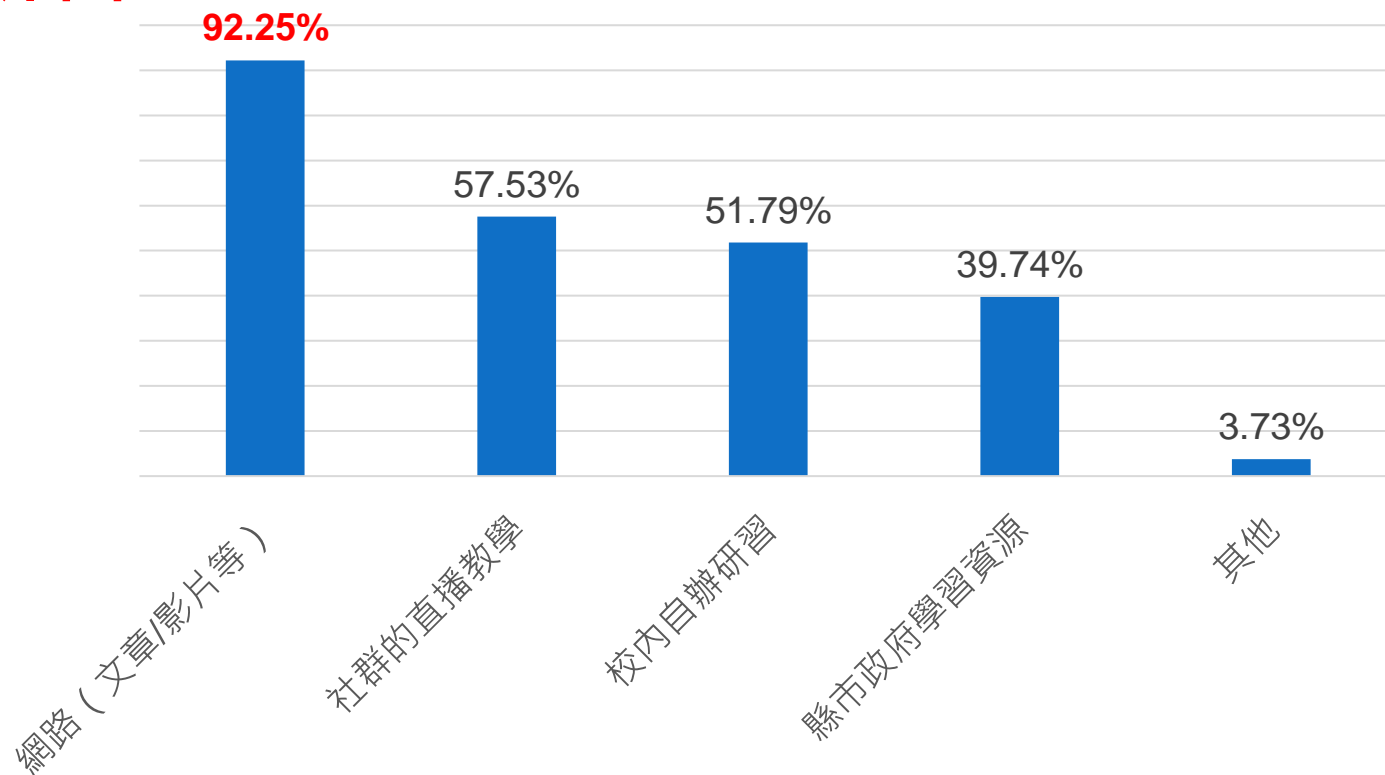
數位教學情形與使用習慣

“在疫情期間，多數教師**主要以網路**取得數位教學資源與數位教學技巧，**其次管道為社群的質播教學與校內自辦研習**”

Q5：疫情期間您主要從哪些管道取得數位教學資源與數位教學技巧? (可複選)

項目	計數	百分比
網路 (文章/影片等)	643	92.25%
社群的直播教學	401	57.53%
校內自辦研習	361	51.79%
縣市政府學習資源	277	39.74%
其他	26	3.73%

*「其他」之回答項目請見第11頁



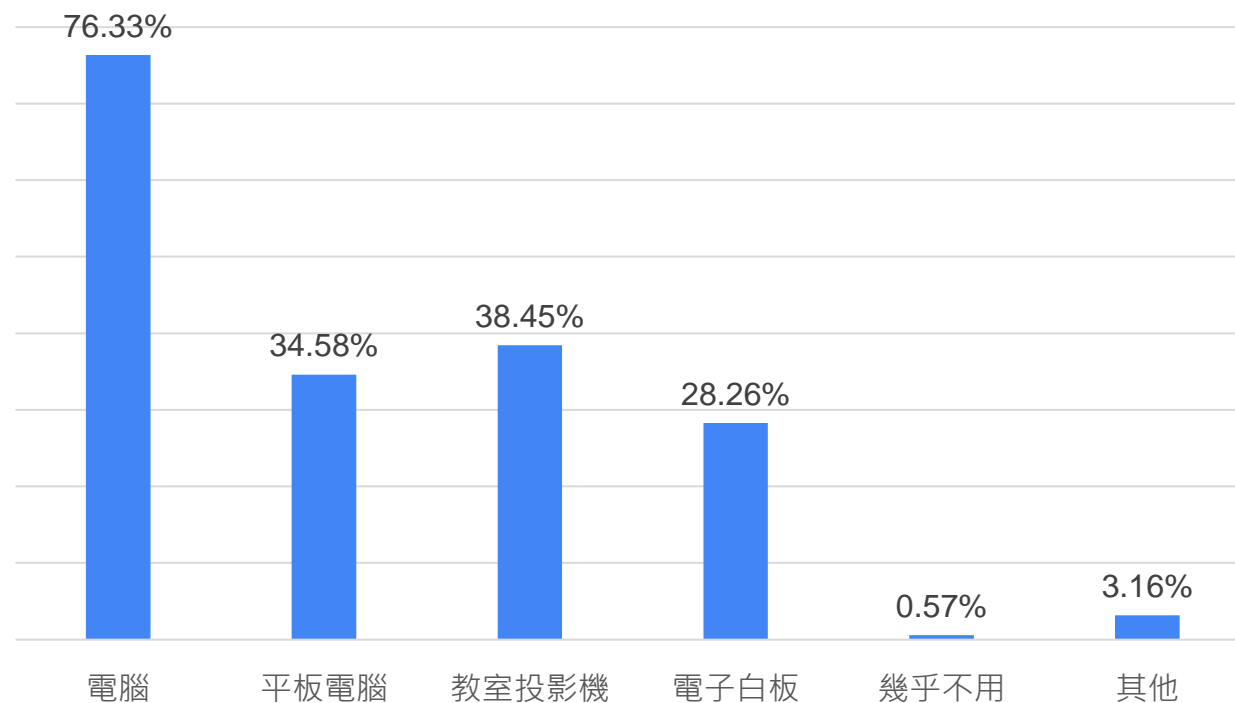
硬體設備及軟體使用情況

教師**76%**以**電腦**常使用的資訊科技設備，**其次為**
教室投影機38%，**有三成教師有平板電腦**使用

Q6：請問您常使用的資訊科技設備為何？

項目	計數	百分比
電腦	532	76.33%
平板電腦	241	34.58%
教室投影機	268	38.45%
電子白板	197	28.26%
幾乎不用	4	0.57%
其他	22	3.16%

*「其他」之回答項目請見第11頁



Q4、Q5、Q6 「其他」項目之回答

Q4 其他項目	計數
校內研習	4
企業講師社群	1
教育部科技輔助適性教學與自主學習網	1
教科書出版社舉辦的數位增能研習	1

Q5 其他項目	計數
老師同事互相分享資訊	6
自學	4
公司資源	1
師培所、教研所邀請演講	1
自行報名校外工作坊課程	2
業界講師教練社群	1
教育部科技輔助適性教學與自主學習網	1
學科中心	1
教育部科技輔助自主學習推動計畫	1
出版商、教育部科技輔助自主學習	1
教師e學院	1
學思達教學課程	1
大學修課	1
翻轉教育、googleforeducation	1
學思達基金會舉辦共備、講座、工作坊	1
北一女中葉中如老師的Youtube頻道	1
敦煌、師德、東西、ViewSonic等	1

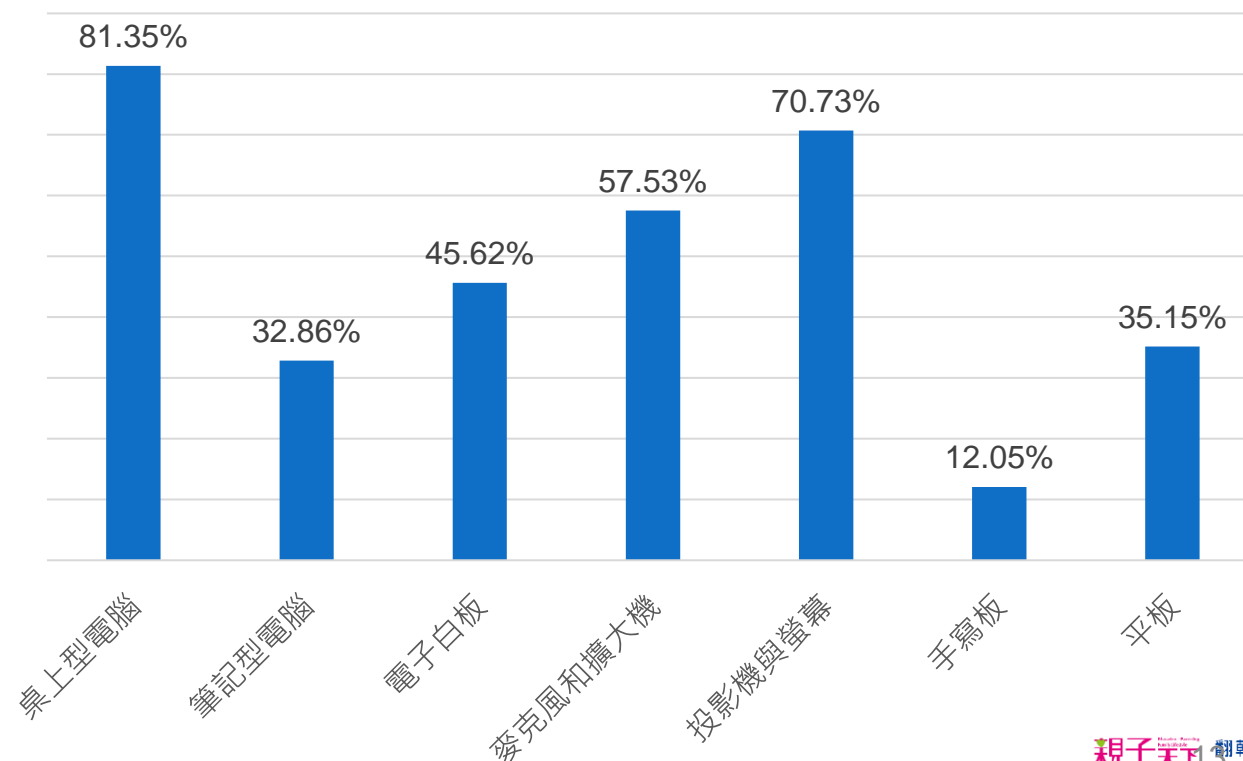
Q6 其他項目	計數
手機	5
大屏	4
實物投影機	2
筆電	2
觸控螢幕	2
智慧電視	2
教室觸控投影螢幕	1
電子互動大屏	1
大電視、AppleTV、Applepencil	1
chromebook	1
手寫板	1

數位教學情形與使用習慣

任課教室中**主要有桌上型電腦**供課堂使用，**其次項目**
“**為投影機與螢幕及麥克風與擴大機**
其他智慧型科技工具皆無超過五成

Q7：請問您的任課教室有那些硬體設備可以使用？(可複選)

項目	計數	百分比
桌上型電腦	567	81.35%
筆記型電腦	229	32.86%
電子白板	318	45.62%
麥克風和擴大機	401	57.53%
投影機與螢幕	493	70.73%
手寫板	84	12.05%
平板	245	35.15%

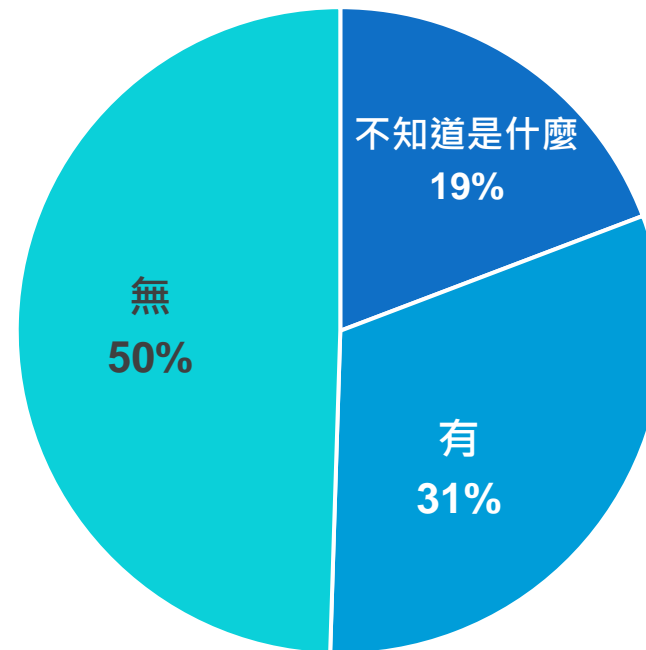


數位教學情形與使用習慣

- 任課教室中有近**50%**無「數位互動顯示器」，
“有**19%**的教師不知道其用途，
約**31%**的教師能在任課教師中使用「數位互動顯示器」

Q8：請問您的任課教室有無「數位互動顯示器」？

項目	計數	百分比
不知道是什麼	134	19.23%
有	218	31.28%
無	345	49.50%
總計	697	100.00%



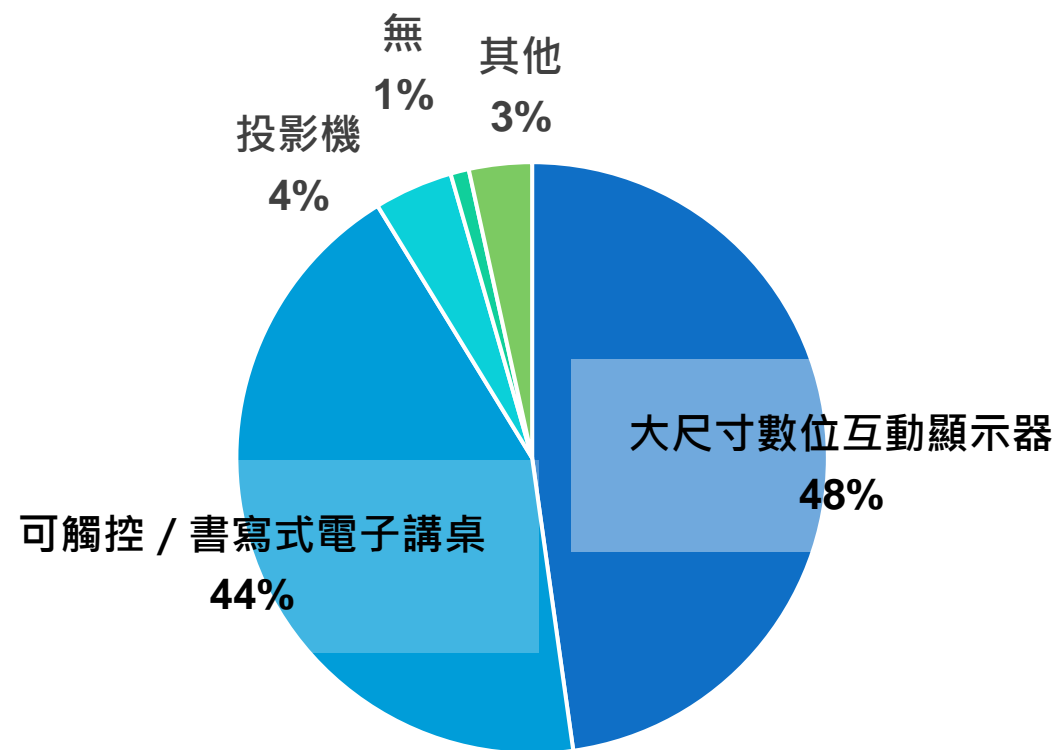
數位教學情形與使用習慣

“ 互動教學輔助之設備上，
48%之教師認為需要大尺寸數位互動顯示器，
44%之教師認為需要可觸控 / 書寫式電子講桌，
仍有**4%**的教師無投影機可使用

Q9：您認為有效的課堂互動教學還需要哪些硬體設備？

項目	計數	百分比
大尺寸數位互動顯示器	333	47.78%
可觸控 / 書寫式電子講桌	303	43.47%
投影機	30	4.30%
無	7	1.00%
其他	24	3.44%

*「其他」之回答項目請見第18頁

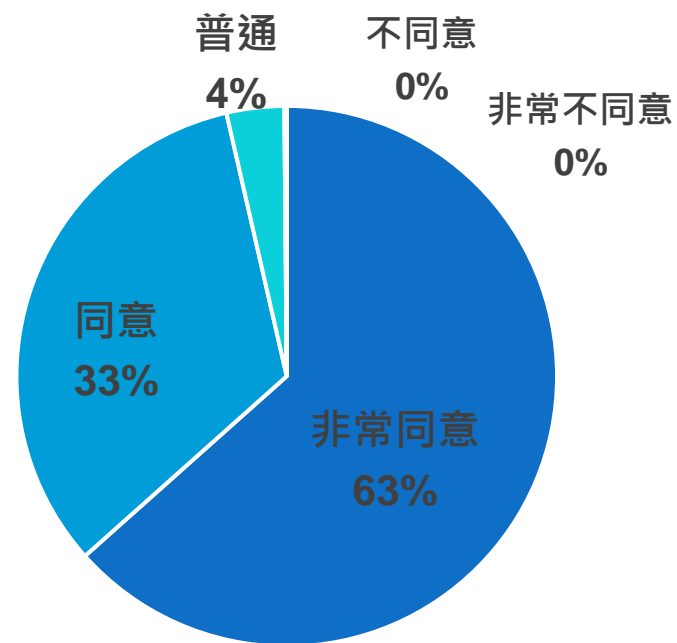


數位教學情形與使用習慣

“ **96%之教師認同**
擁有手寫設備對於資訊科技融入教學很實用

Q10：您認為擁有手寫設備對於資訊科技融入教學很實用：

項目	計數	百分比
非常同意	442	63.41%
同意	230	33.00%
普通	24	3.44%
不同意	1	0.14%
非常不同意	0	0.00%
總計	697	100.00%



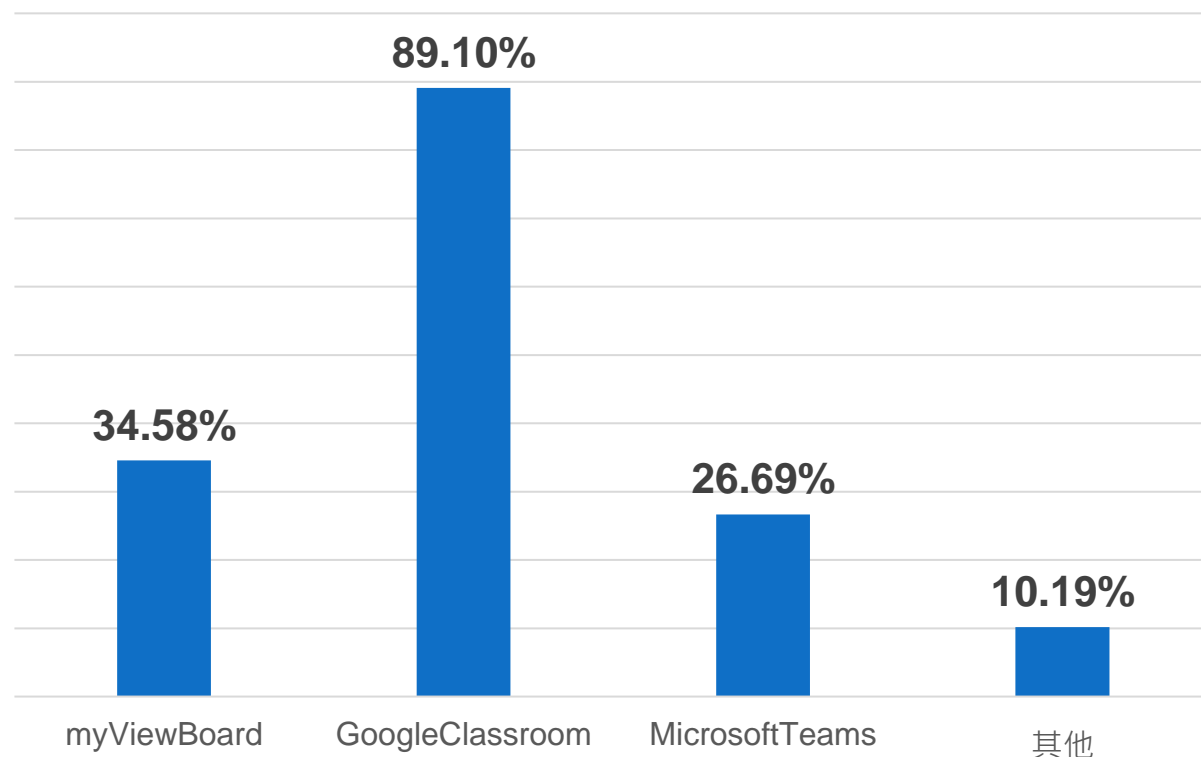
數位教學情形與使用習慣

2022疫情爆發前，教師具備的系統操作能力中，
“ 89%之教師會操作Google Classroom為普遍，
其次為35%會操作myViewBoard

Q11：在今年5月疫情爆發之前，您已具備下列何項系統的操作能力？(可複選)

項目	計數	百分比
myViewBoard	241	34.58%
Google Classroom	621	89.10%
Microsoft Teams	20	26.69%
其他	33	10.19%

*「其他」之回答項目請見第18頁



Q9、Q11 「其他」項目之回答

Q9 其他項目	計數
實物投影機	5
手寫板	5
平板	3
學生要有平板	3
手寫筆	3
網路通暢	2
IRS即時回饋系統	2
It's	1
大屏	1
充電車	1
多台螢幕，監看學生狀況	1
實作參與，硬體設備是附加的，最重要的是自己要不斷精進，才能真正達到教學效果。	1
Google + iPad+ Apple TV + 大電視 就很夠用了	1
鏡頭	1

Q11 其他項目	計數
Zoom	4
Google meet	9
以上均無	13
使用ppt教學	1
都有一些但不熟悉	1
酷課雲	1
學習吧	1
Hiteach cc	1
jamboard	1
Jitsi	1

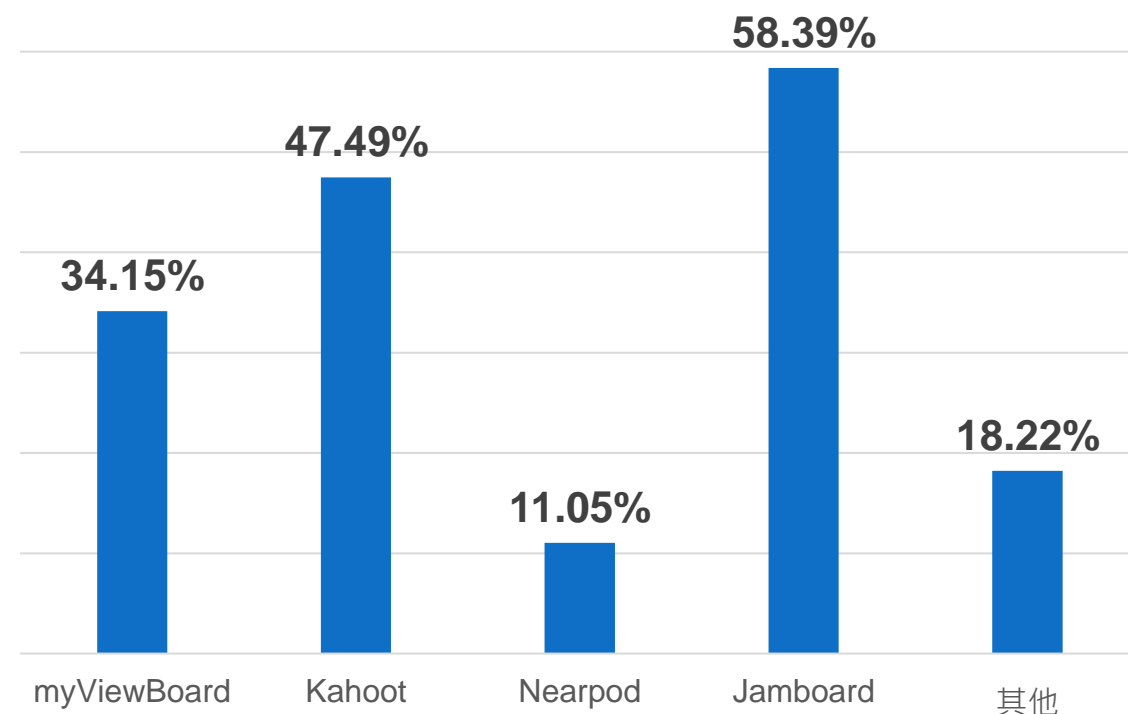
數位教學情形與使用習慣

教師進行數位互動教學時，會使用的即時回饋系統，
“以Jamboard使用為普遍，有58%之教師使用，
其次為47%會使用Kahoot，34%使用myViewBoard

Q12：您在進行數位互動教學時，會使用到下列哪些即時回饋系統？(可複選)

選項	計數	百分比
myViewBoard	238	34.15%
Kahoot	331	47.49%
Jamboard	407	58.39%
Nearpod	77	11.05%
其他	127	18.22%

*「其他」之回答項目請見第21頁



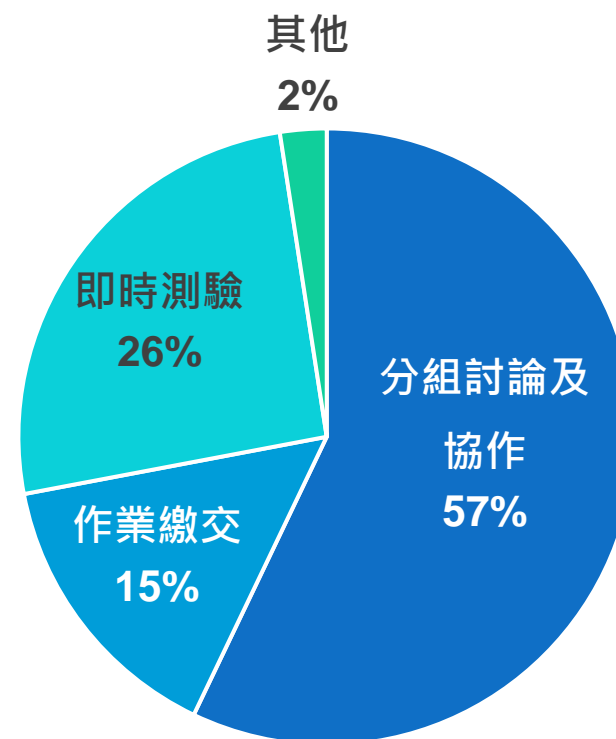
數位教學情形與使用習慣

“**57%**之教師認為教學中**分組討論及協作**為「生生用平板」政策中**最為重要的功能**，其次為**及時測驗**”

Q13：在「生生用平板」政策推動下進行教學，哪一項功能您覺得最重要？

項目	計數	百分比
分組討論及協作	398	57.10%
作業繳交	104	14.92%
即時測驗	178	25.54%
其他	17	2.44%

*「其他」之回答項目請見第21頁



Q12、Q13 「其他」項目之回答

Q12 其他項目	計數
以上均無	39
Google Meet	5
Google 表單	2
One note	1
padlet	2
Pear deck	1
quizizz	1
Quizizz	1
Wordwall	2
Zoom	1
Hiteach cc	1
Google Classroom	1
Google doc共編	1
Line@	1
學習吧	1
Loilonote	1
因材網	1
速測平台	1
語音回答	1
線上留言	1

Q13 其他項目	計數
未使用	2
同步與非同步教學	1
自學	1
【生生用平板】並非良好的教育政策	1
非常反對生生用平板此一政策。	1
即時測驗和作業繳交上比課室教學便利，但非常不支持此政策。沒平板也有沒平板的方式！	1
希望家長可以一起督促學生上線之功能。	1
所有都很重要	1
都不重要	1
都很重要	1
掌控學生平板畫面的切換	1
無意見	1
電子課本	1
網路要先穩定	1
線上考試	1
學生操作平板能力學習(特教班學生資訊學習能力較弱 需花大量時間學習)	1

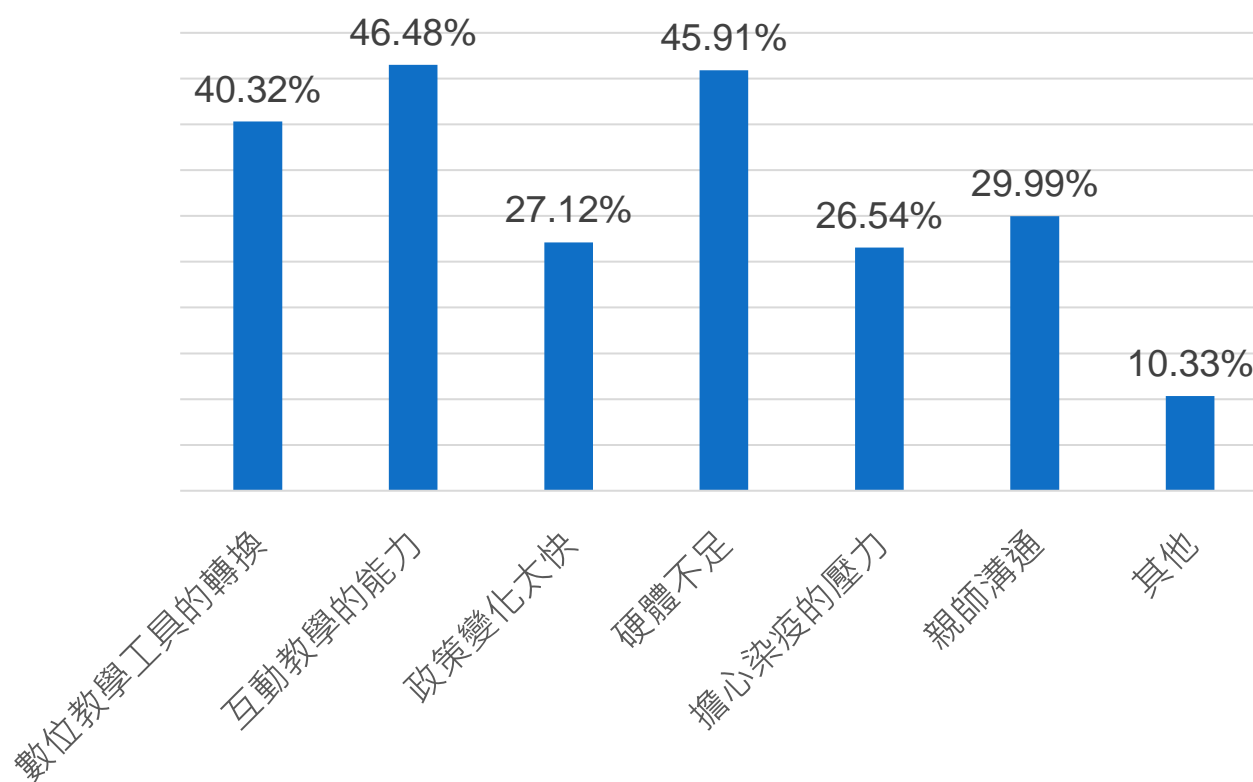
資訊科技融入教學的挑戰與期望

2022年5月疫情爆發後，教師認為最困擾教學的因素為**互動教學的能力達46%**，其次為**硬體不足45%**、**數位教學工具的轉換40%**

Q14：在今年5月疫情爆發加速教育數位化下，您覺得最困擾教學的因素是什麼？(可複選)

項目	計數	百分比
數位教學工具的轉換	281	40.32%
互動教學的能力	324	46.48%
政策變化太快	189	27.12%
硬體不足	320	45.91%
擔心染疫的壓力	185	26.54%
親師溝通	209	29.99%
其他	72	10.33%

*「其他」之回答項目請見第23、24、25頁



Q14 「其他」項目之回答-課程內容與班級

Q14 其他項目	計數
不同年齡層對數位教材的依賴性不同，家長的教育程度，學校內的老師對數位教學的接受度和能力落差太大	1
中低年級以下學生其發展階段需要的大量現場演示、勞作、實際互動、實物觀察，非常不適合大量數位課程	1
太傷眼	1
沒有問題	1
學校準備好、應變快、有信仰支持，其實還好。	1
行政業務壓力。	1
政策應變能力慢要求合理性低行政減量難以達成反而是反效果各種輔導的工作沒有變輕鬆，上課準備要做的更多，課後作業也是，師生互動變頻繁的情況下，教師幾乎是24小時無休	1
特殊生(特教班)使用數位學習學習效果較實體教學差很多且需家長大量協助部分家長無力指導	1
教學(如實體/混成/線上)模式需要隨時調整改變	1
混成教學	2
混成教學太多雜事無法好好上課	1
混成造成老師工作加倍，停止實體課卻允許學生到校，增加老師和學生確診的風險。	1
部份學生始終未參與線上課程、作業繳交率偏低	1
實體+線上混成時，實體課孩子沒有載具進行線上活動（原平板被徵召全校借用）	1
班級經營	1
對教學準備和班級經營的影響極大	1

Q14 「其他」項目之回答- 設備

“

Q14 其他項目	計數
網路	1
網路不順	1
網路不順暢	1
網路不穩學生設備不足	1
網路停擺	1
網路區域穩定度	1
網路頻寬及穩定度	1
校園網路設備不順暢	1
全校資訊與網路所有設備維護	1
各班學生載具差異太大以及有的學生無法透過載具適切互動	1
偏鄉孩子家中沒網路，根本無法上線學習	1
學生家中資訊設備不足，及資訊能力不佳。	1
學生的硬體環境	1
學生的數位能力不足	1
學生居家學習載具不足或不適用	1
學生軟硬體配備差異過大	1
學生部份設備及網路不足	1
學生載具設備無法統一	1
學生說沒鏡頭、麥克風壞了	1

Q14 「其他」項目之回答- 學生、家庭狀況

Q14 其他項目	計數
學生自律能力	3
學生的專注力	4
確認學生學習成效	3
和孩子的互動情緒連結	1
是學生的自主能力不足，造成學習成效不彰，怎麼會沒有這選項？	1
家長配合度，以及學生無法適應對著螢幕上課的無同學互動狀態	1
學生消失，家長不理。	1
學生家庭因素	1
學生人性	1
學生上線與否以及作業催繳、未上線學生狀況的進一步了解與輔導。	1
學生的作業完成度及訂正	1
學生在家學習的成效不佳，主動性低	1
學生學習能力	1
學生上課注意力分散	1
學生不認真	1
國文幾乎都是早八的課程，學生根本賴床不上課。	1

Q14 其他項目	計數
學生正確觀念建立、老師自己沒有設備	1
學生自律、網路穩定性、頻寬	1
學生狀態	1
學生的學習力及態度	1
學生缺乏學習紀律	1
學生常常找不到	1
學生通常都掛在網上，不專心聽課。	1
學生線上的學習動機；學生家中的學習環境與資源不一	1
學生學習動機低落	1
學生學習動機與意願	1
學生學習意願低落	1
學習的專注度無法維持，遠距課程部論是學生使用平板、筆電、手機，都很容易分心	1
點名不回應	1
國文幾乎都是早八的課程，學生根本賴床不上課。	1

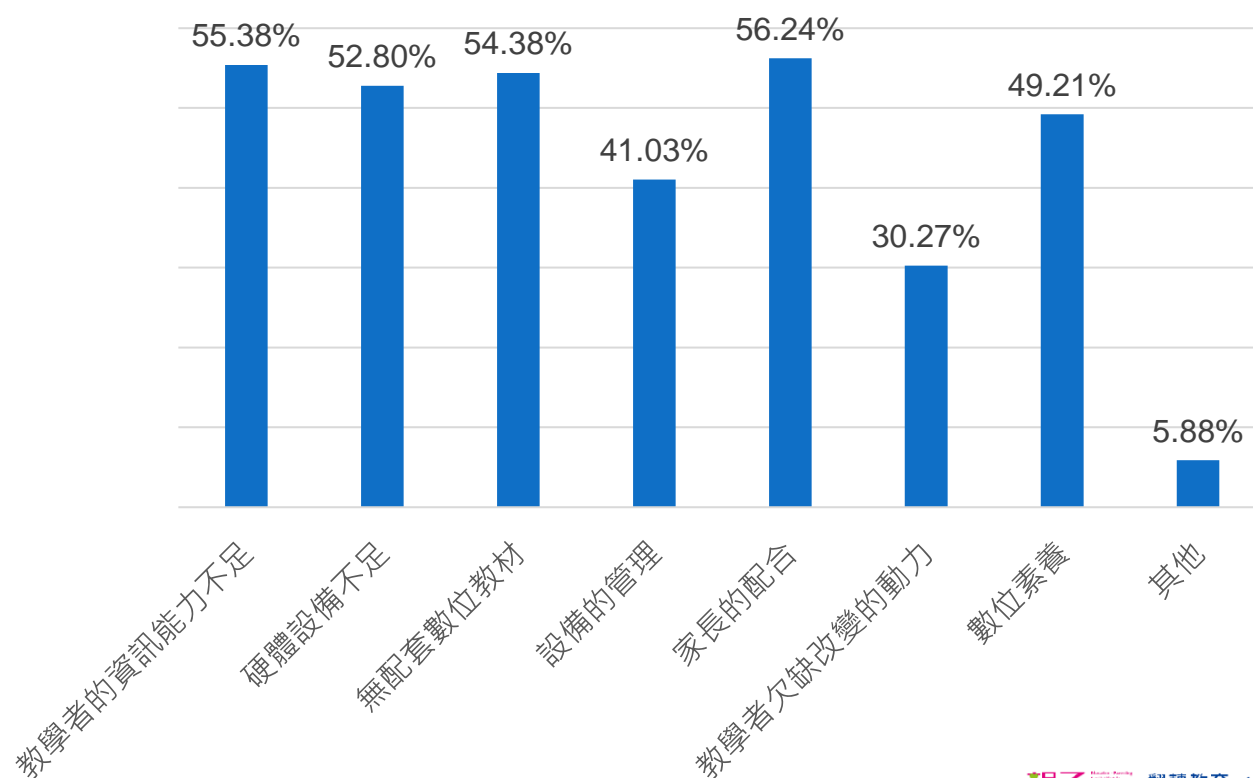
資訊科技融入教學的挑戰與期望

數位化的教學情境中，
“**56%**之教師皆認為**家長的配合**為挑戰，
其次為**55%**認為**教學者的資訊能力不足**、
54%無**配套數位教材**、**52%****硬體設備不足**”

Q15：在「班班有網路 生生用平板」高度數位化的教學情境中，您認為有哪些挑戰？（可複選）

項目	計數	百分比
教學者的資訊能力不足	386	55.38%
硬體設備不足	368	52.80%
無配套數位教材	379	54.38%
設備的管理	286	41.03%
家長的配合	392	56.24%
教學者欠缺改變的動力	211	30.27%
數位素養	343	49.21%
其他	41	5.88%

*「其他」之回答項目請見第27頁



Q15 「其他」項目之回答

Q15 其他項目	計數
學生專注度	4
學生的學習態度	2
學生線上學習意願低落	1
學生線上的學習動機；線上學習干擾	1
學生對網路遊戲的自制能力	1
學生容易上遊戲網站下載違法的東西	1
學生的學習動力	1
學生的數位能力	1
學生的自制力	1
學生自發力與自制力	1
學生自律/自學能力	1
學習者能力不足	1
學生的資訊能力不足	1
低年級不會使用	1
家長無法有效監督孩子，如果一直在旁邊看也會給老師無形的壓力	1

這問卷的選項，太過把成敗放在資訊的軟硬體上，最需面對的【學生自主學習】卻一概不提，明顯不夠接地氣。	1
設備維護經費	1
薪水低物價高教師有經濟壓力難以購齊足夠好的設備，家長也不見得願意購買數位設備給孩子上課(連幾百元的鏡頭或麥克風都懶)	1
適應新軟體的時間、備課時間或所花精力與一般課堂不同	1
臺灣的年輕學子自主學習能力非常弱，即便是長輩一再叮嚀，他們喪失了個人價值信念(父母不給，媒體混亂)，其實才是最大的挑戰。	1
網路穩定度	1
網路速度和設備跟不上	1
網路速度	1
網路沉癮	1
網路	1
傷眼	1
眼睛有點吃不消	1
師生視力退化	1
教學者課程設計能力不足	1
備課量	1
太多資源，很多老師無所適從，因為要花更多的時間備課，就變成一招半式打天下	1
教師場控和學生自制能力	1
特殊生(特教班)數位設備操作能力受限數位學習效果打折扣	1
城鄉差距	1
地區網路不穩定，不論是學校或是學生家庭均不穩定，導致無法順利上課。	1
全國應該採買單一登入方式，不應該區分太多，也不該同學校內竟有不同登入方式	1
生有平板！老師也應該要有平板！這才是最大問題，但有了平板又不精進，實在是不知道美意何在	1

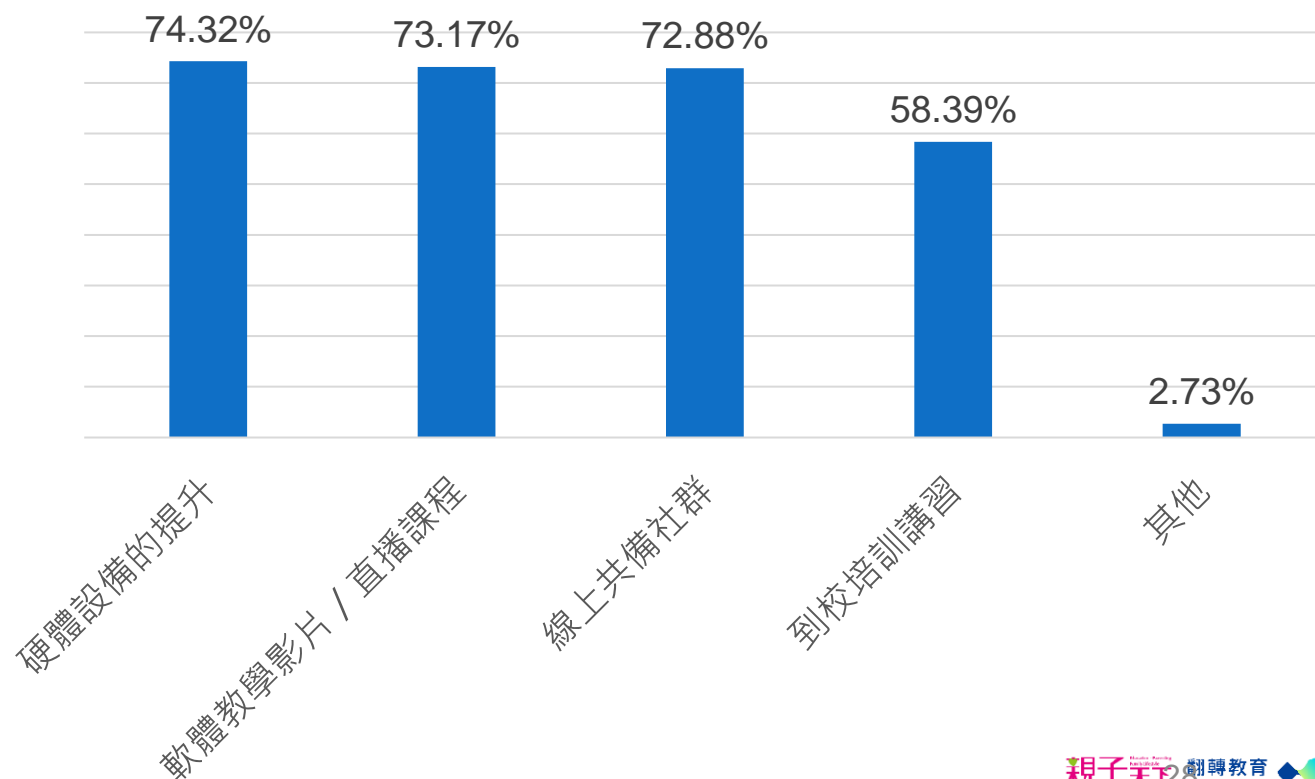
資訊科技融入教學的挑戰與期望

有效幫助教育現場，
“74%之教師皆認為硬體設備的提升為最高，
其次為73%軟體教學影片 / 直播課程、72%線上共備社群

Q16：您認為提供下列哪些資源能有效幫助教育現場的老師？（可複選）

項目	計數	百分比
硬體設備的提升	518	74.32%
軟體教學影片 / 直播課程	510	73.17%
線上共備社群	508	72.88%
到校培訓講習	407	58.39%
其他	19	2.73%

*「其他」之回答項目請見第29頁



Q16 「其他」項目之回答

Q16 其他項目	計數
難	1
心理支援	1
學校網路硬體設備的提升	1
書商提供的資源亦需跟上數位教學的更動	1
技術人員的協助	1
教育部實際落實數位教學及課綱素養，中小學端太多老師對課綱素養認知太低，生生有平板如只淪為看影片的工具就沒有意義了。	1
要學會作軟體，只需上網看影片就好。完整且大量實際運用於目前自己需要的課堂較難	1
老師的教學力應變提升和課堂感染力	1
遊戲式的教學，在課室裡可以透過桌遊活團康，但在平板上要大家一起玩的可以融入國語和數學的軟件還真的不多，同儕之間互動多半只能透過討論或合作，生生透過良性相互競爭來進步方式有限。	1
家長概念與學生軟硬體操作的協助	1
教師教學用的設備	1
網路穩定度	1
政府提供教師數位設備添購費或加薪...	1
實體共備	1
提供一堆資源不如整合成一套系統管理資源，另外可以多提供不同版本的公播節目讓老師應用	1
平板與電腦操作差異解析	1
數位自製教材與分享平台的建立	1
疫情遠距課程。當學校其他老師被迫只能學習時，才有可能進步	1
穩定的無線網路	1



家長調查統計與分析

輪廓

“ 填寫者所在縣市以六都為主，依序為**新北市**、**臺北市**、**臺中市**、**高雄市**、**桃園市**

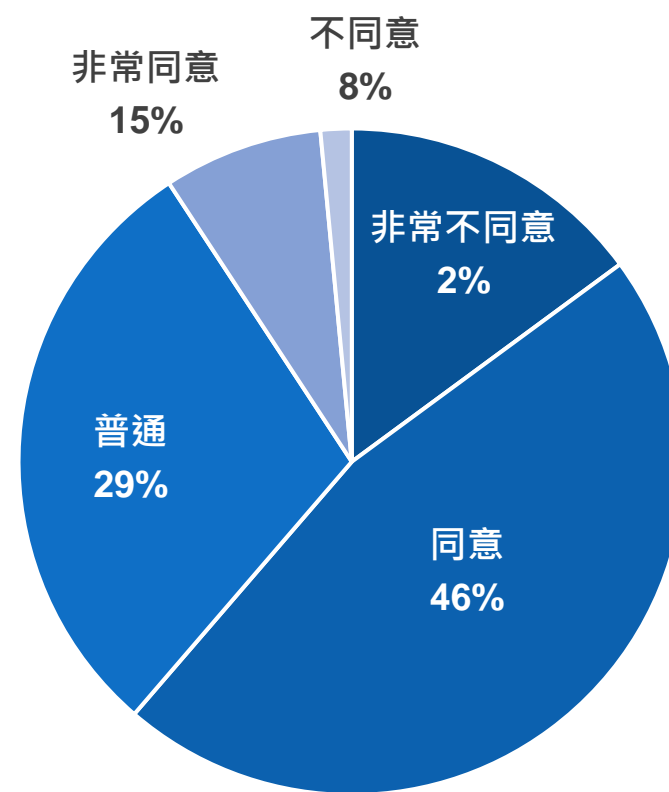
所在縣市	計數	百分比
基隆市	4	0.75%
臺北市	108	20.34%
新北市	111	20.90%
桃園市	48	9.04%
新竹市	13	2.45%
新竹縣	18	3.39%
苗栗縣	7	1.32%
臺中市	65	12.24%
彰化縣	11	2.07%
南投縣	5	0.94%
雲林縣	9	1.69%
嘉義市	14	2.64%
嘉義縣	5	0.94%
臺南市	32	6.03%
高雄市	49	9.23%
屏東縣	12	2.26%
宜蘭縣	9	1.69%
花蓮縣	5	0.94%
臺東縣	3	0.56%
金門縣	2	0.38%
澎湖縣	1	0.19%
總計	531	100.00%

孩子運用科技輔助學習現況

“ **90%**之家長普遍**同意**讓孩子在家中
使用**3C**設備進行學習

Q.18您認同讓您的孩子在家中**使用3C設備進行學習**?

項目	計數	百分比
非常同意	79	14.91%
同意	246	46.42%
普通	157	29.43%
不同意	41	7.74%
非常不同意	8	1.51%
總計	531	100.00%

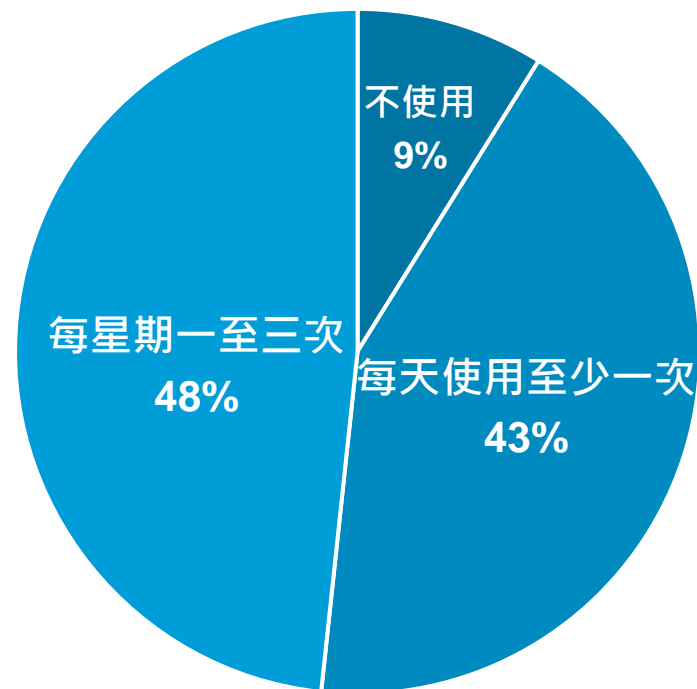


孩子運用科技輔助學習現況

“ **91%**的孩子會在家中**使用3C設備學習**，
其中**48%**使用頻率為**每星期一至三次**，
43%每天至少使用一次

Q.19您的孩子在家中**使用3C設備學習**的頻率？

項目	計數	百分比
不使用	47	8.87%
每天使用至少一次	228	42.83%
每星期一至三次	256	48.30%
總計	531	100.00%



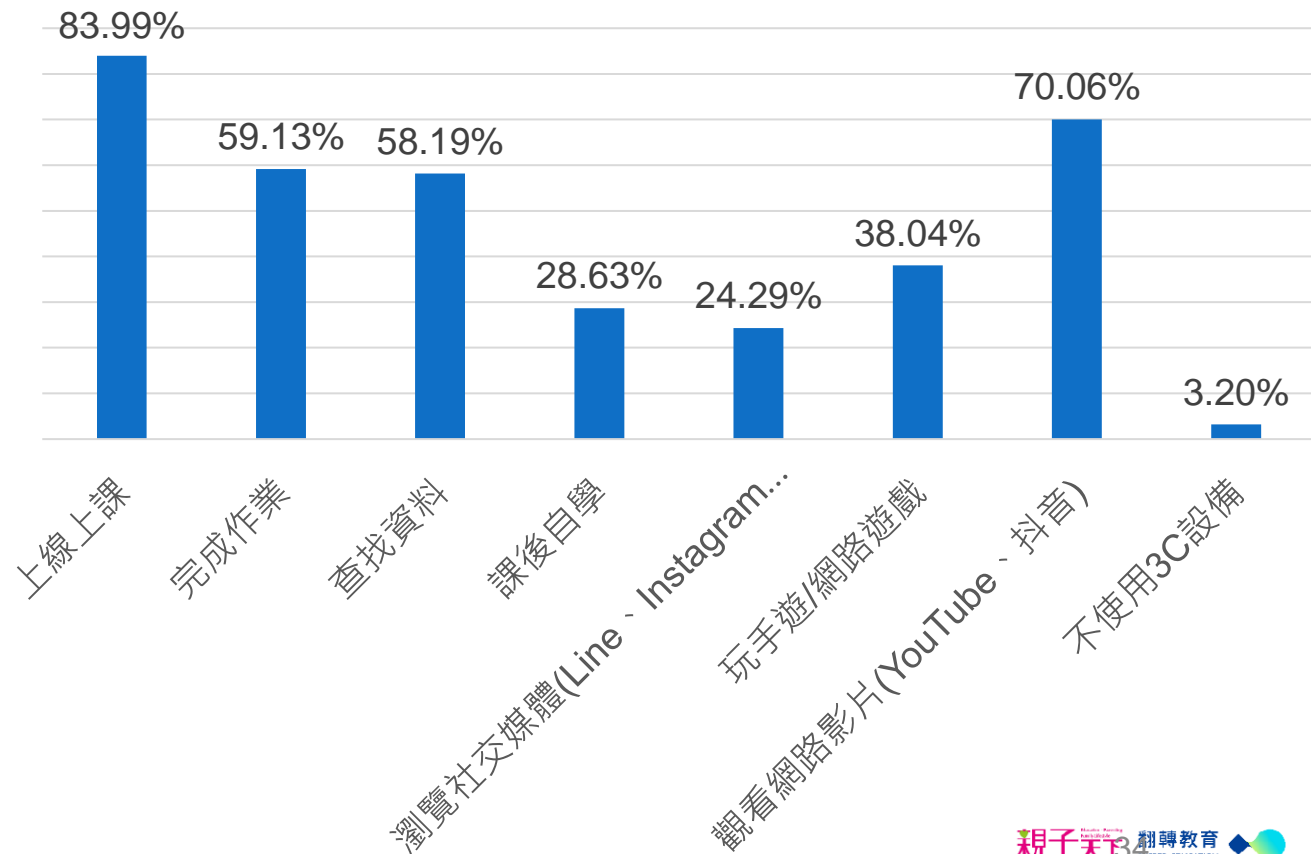
孩子運用科技輔助學習現況

“**3%**的孩子**不使用3C設備**，**84%**用於**上線上課**使用，
其次為**70%**觀看**網路影片(YouTube、抖音)**、
59%完成**作業**、**58%**查找**資料**”

Q.20 根據您的觀察，孩子通常使用3C設備做哪些活動？

(可複選5項)

項目	計數	百分比
上線上課	446	83.99%
完成作業	314	59.13%
查找資料	309	58.19%
課後自學	152	28.63%
瀏覽社交媒體(Line、Instagram等)	129	24.29%
玩手遊/網路遊戲	202	38.04%
觀看網路影片(YouTube、抖音)	372	70.06%
不使用3C設備	17	3.20%

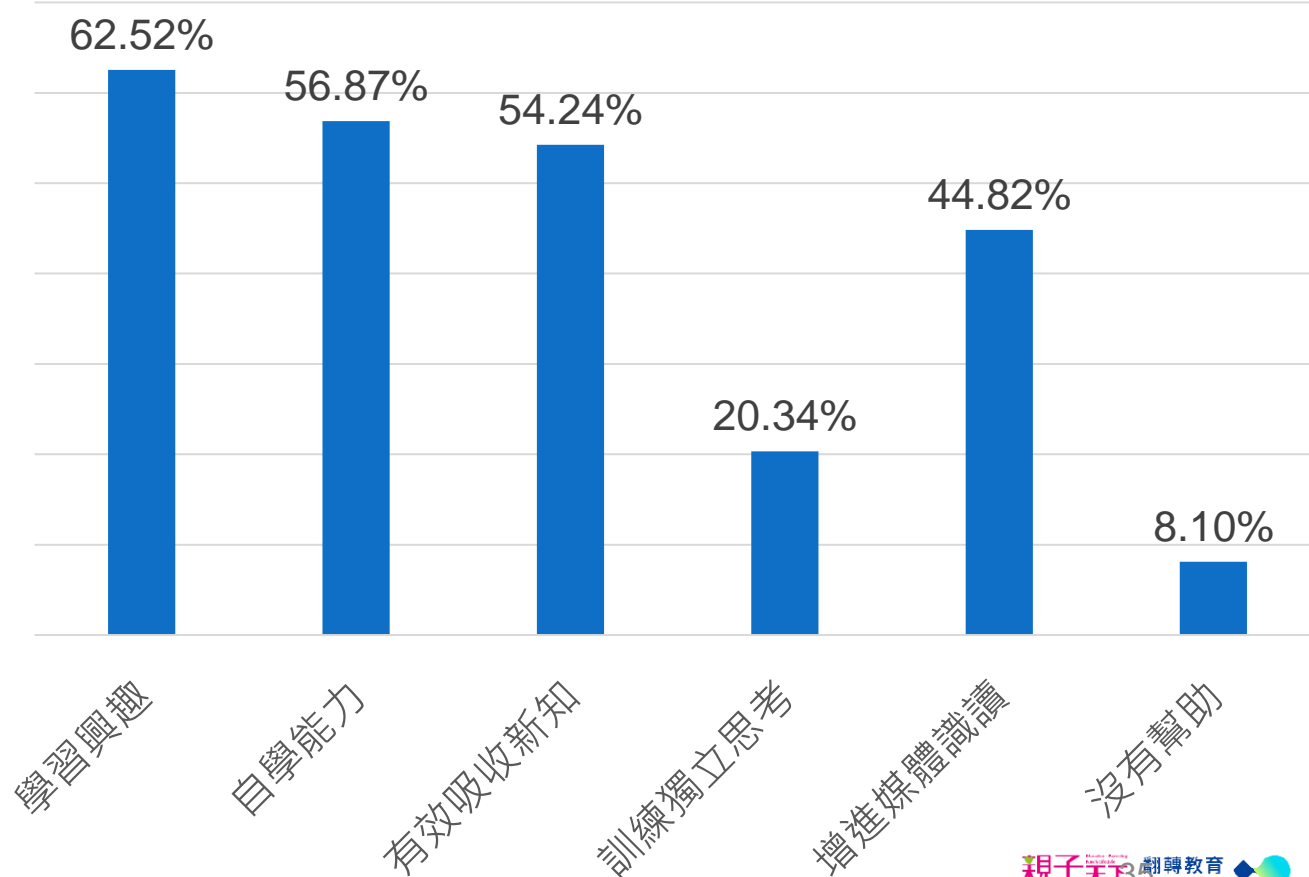


孩子運用科技輔助學習現況

62%的家長認為使用3C設備能**提升孩子學習興趣**，
其次為增進自學能力56%、有效吸收新知54%

Q.21您認為使用3C設備學習能提升孩子哪些能力？(可複選)

項目	計數	百分比
學習興趣	332	62.52%
自學能力	302	56.87%
有效吸收新知	288	54.24%
訓練獨立思考	108	20.34%
增進媒體識讀	238	44.82%
沒有幫助	43	8.10%

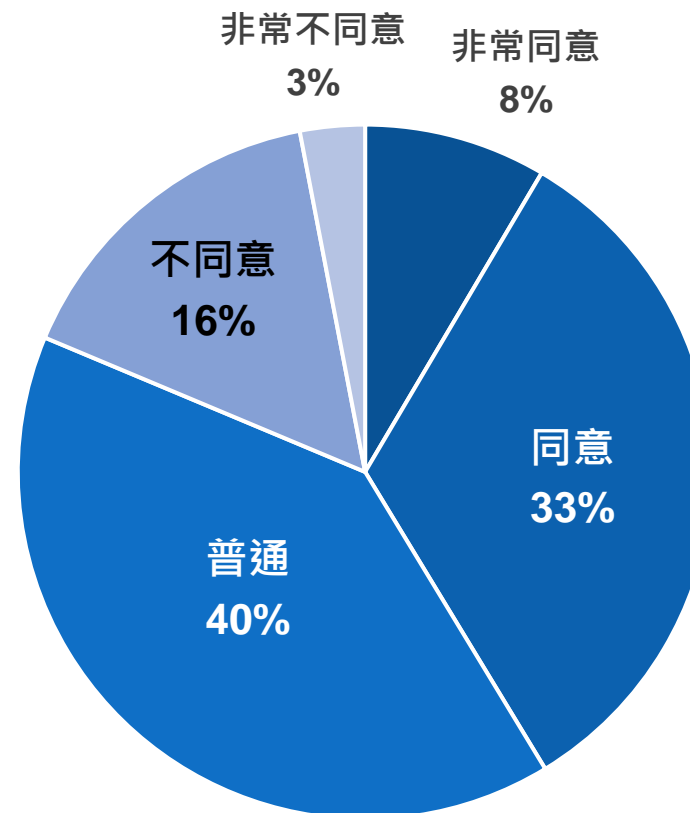


家長對於數位化教學的看法

“**40%**的家長對於數位化教學能達成孩子的學習成效認為**普通**，**33%**的家長**同意**此看法；仍有**約18%**的家長**不同意**認為能達成孩子的學習成效

Q.22您認為學校採用數位化教學能夠達成孩子的學習成效?

項目	計數	百分比
非常同意	45	8.49%
同意	174	32.83%
普通	213	40.00%
不同意	83	15.66%
非常不同意	16	3.02%
總計	531	100.00%

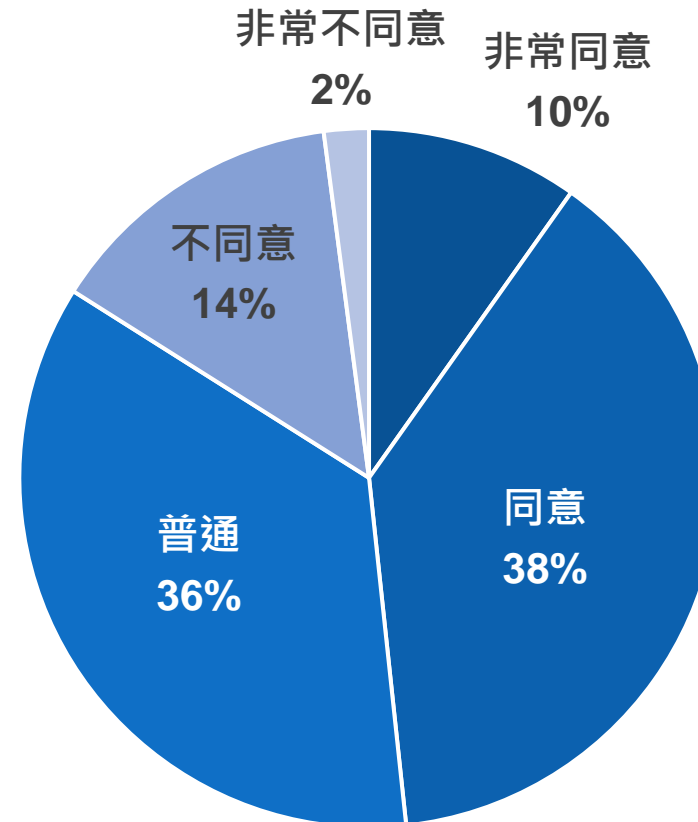


家長對於數位化教學的看法

“**38%**的家長對於數位化教學能提升孩子的學習動機認為**同意**，**36%**的家長認為此看法**普通**；仍有**約16%**的家長**不同意**認為能提升孩子的學習動機

Q.23你認為學校採用數位化教學能夠提升孩子的學習動機？

項目	計數	百分比
非常同意	52	9.81%
同意	204	38.49%
普通	190	35.66%
不同意	74	13.96%
非常不同意	11	2.08%
總計	531	100.00%

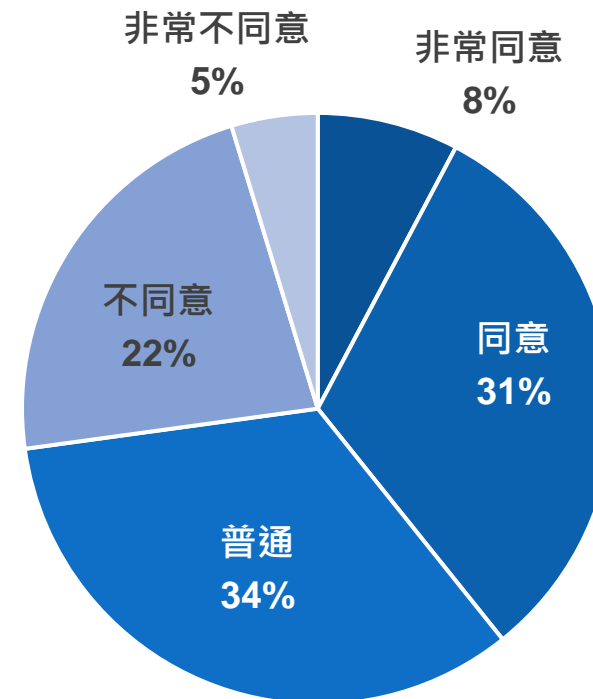


家長對於數位化教學的看法

“**34%**的家長對於為孩子報名數位課程認為**普通**，
31%的家長**同意**平常會為孩子報名數位課程、
8%家長**非常同意**為孩子報名數位課程，
仍有**27%**的家長**不同意**此看法

Q.24您平常會為孩子報名數位課程

項目	計數	百分比
非常同意	41	7.74%
同意	167	31.51%
普通	178	33.58%
不同意	120	22.45%
非常不同意	25	4.72%
總計	531	100.00%

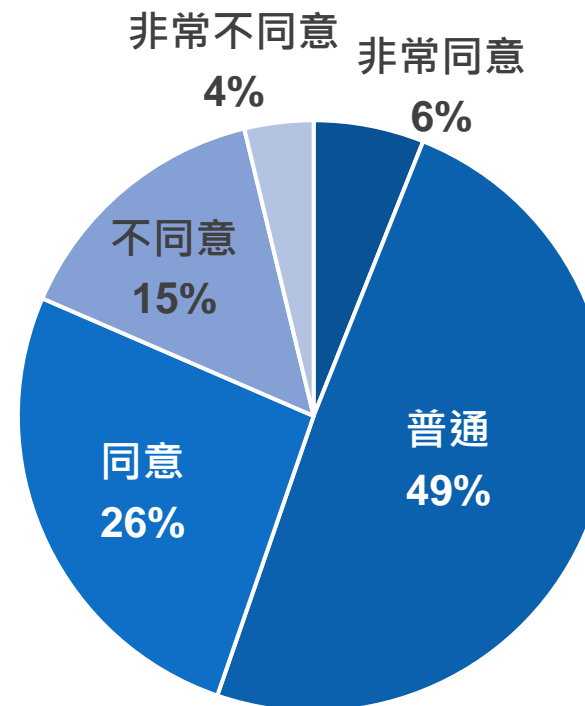


家長對於數位化教學的看法

“**32%**的家長對於孩子學校的數位學習環境感到**滿意**，
49%的家長則認為**普通**、**19%**家長不同意

Q.25您對於目前孩子學校的數位學習環境感到滿意

項目	計數	百分比
非常同意	32	6.04%
同意	139	26.23%
普通	261	49.25%
不同意	79	14.72%
非常不同意	20	3.77%
總計	531	100.00%

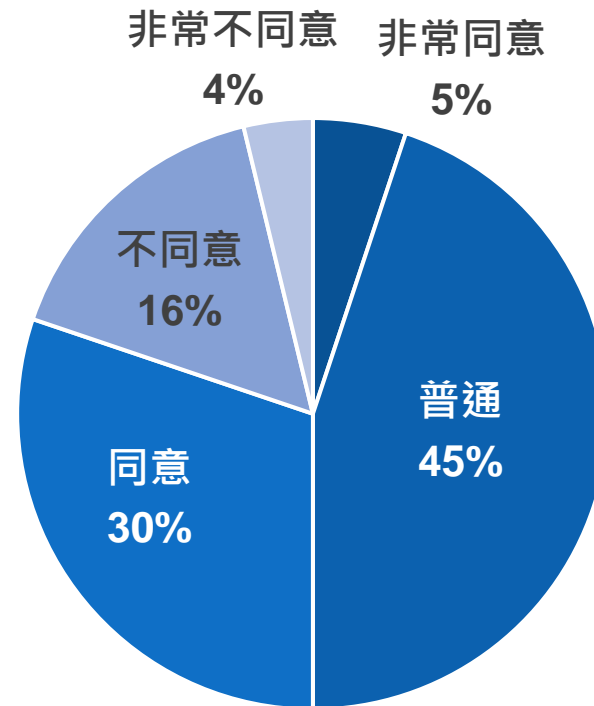


家長對於數位化教學的看法

“**45%**的家長對於孩子的數位學習成效感到**普通**，
35%的家長則認為**滿意**、**20%**家長**不同意**”

Q.26 總體來說，您對於孩子目前的數位學習成效感到滿意

項目	計數	百分比
非常同意	27	5.09%
同意	160	30.19%
普通	239	44.91%
不同意	85	16.04%
非常不同意	20	3.77%
總計	531	100.00%





學生調查統計與分析

輪廓

“ 填寫者所在縣市以六都為主，依序為**新北市**、**桃園市**、**臺中市**、**臺北市**

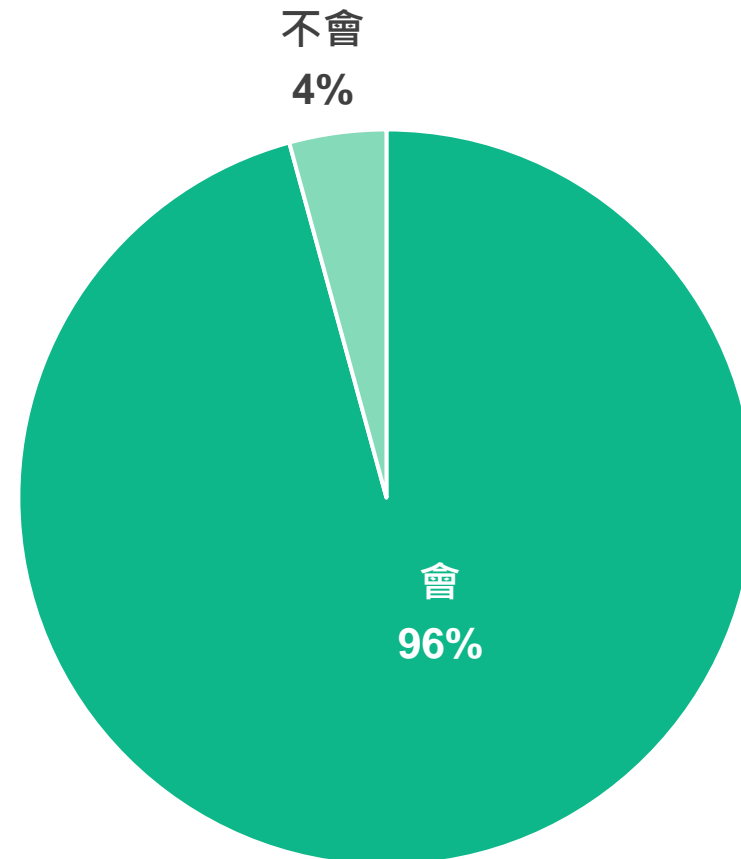
所在縣市	計數	百分比
臺北市	5	10.64%
新北市	13	27.66%
桃園市	9	19.15%
苗栗縣	1	2.13%
臺中市	6	12.77%
彰化縣	2	4.26%
雲林縣	1	2.13%
嘉義市	1	2.13%
臺南市	2	4.26%
高雄市	1	2.13%
屏東縣	1	2.13%
宜蘭縣	2	4.26%
花蓮縣	2	4.26%
臺東縣	1	2.13%
總計	47	100.00%

學生對於數位化教學的使用情況

“ **95%**學生的老師會在上課時使用科技設備或3C裝置

Q27.你的老師在上課時會使用科技設備或3C裝置嗎?

項目	計數	百分比
會	45	95.74%
不會	2	4.26%
總計	47	100.00%

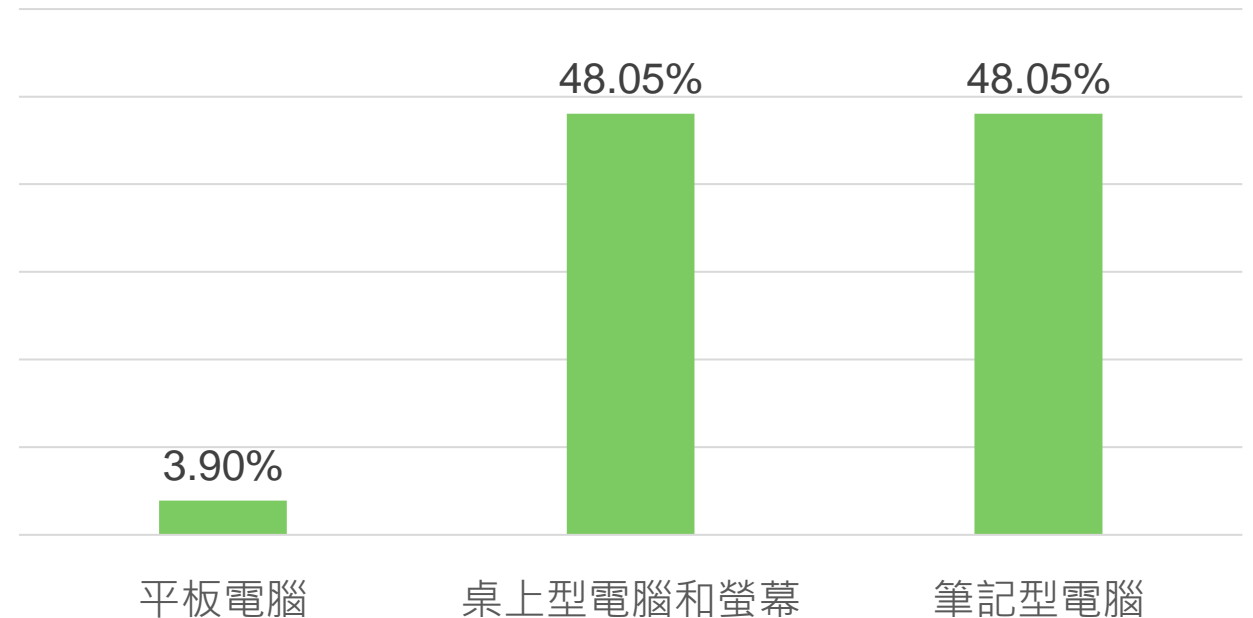


學生對於數位化教學的使用情況

“ 學生主要以**桌上型電腦**或**筆記型電腦**作為上課設備

Q28. 你在上課時會使用到哪些設備? (可複選)

項目	計數	百分比
平板電腦	3	3.90%
桌上型電腦和螢幕	37	48.05%
筆記型電腦	37	48.05%

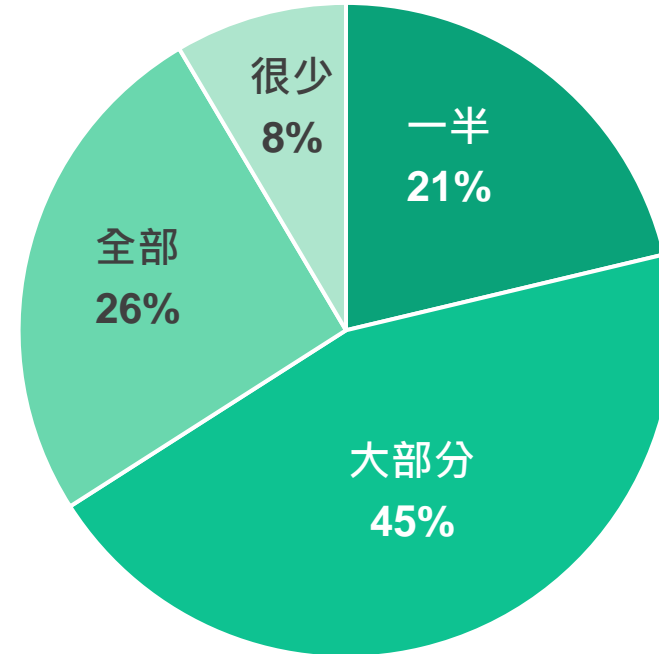


學生對於數位化教學的使用情況

“**45%**學生的老師**大部分**的上課時間會在課堂中使用電腦或其他科技設備

Q29. 以一堂課來說，老師使用電腦或其他科技設備上課的時間是多少？

項目	計數	百分比
一半	10	21.28%
大部分	21	44.68%
全部	12	25.53%
很少	4	8.51%
總計	47	100.00%



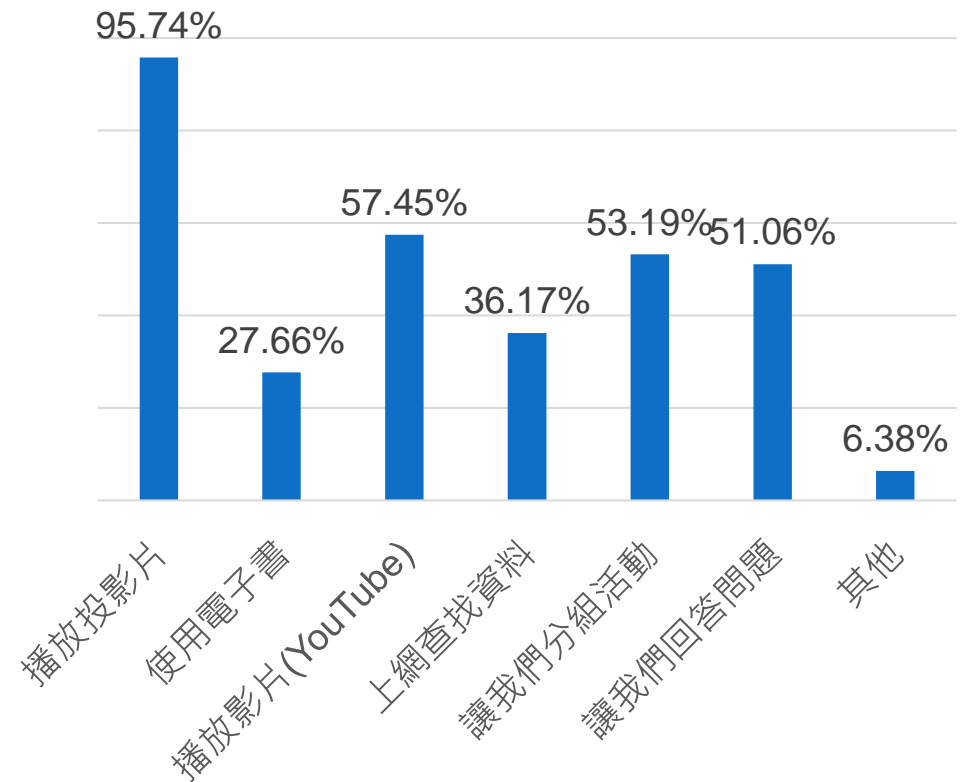
學生對於數位化教學的使用情況

95%學生的老師通常使用電腦相關科技設備**播放投影片**、
57%播放影片、**53%**讓我們分組活動、**51%**讓我們回答問題

Q30.根據你的觀察，老師通常如何使用電腦相關科技設備上課？(可複選)

項目	計數	百分比
播放投影片	45	95.74%
使用電子書	13	27.66%
播放影片(YouTube)	27	57.45%
上網查找資料	17	36.17%
讓我們分組活動	25	53.19%
讓我們回答問題	24	51.06%
其他	3	6.38%

其他項目	計數
操作程式軟體	2
用kahoot測驗我們對課文的了解程度	1

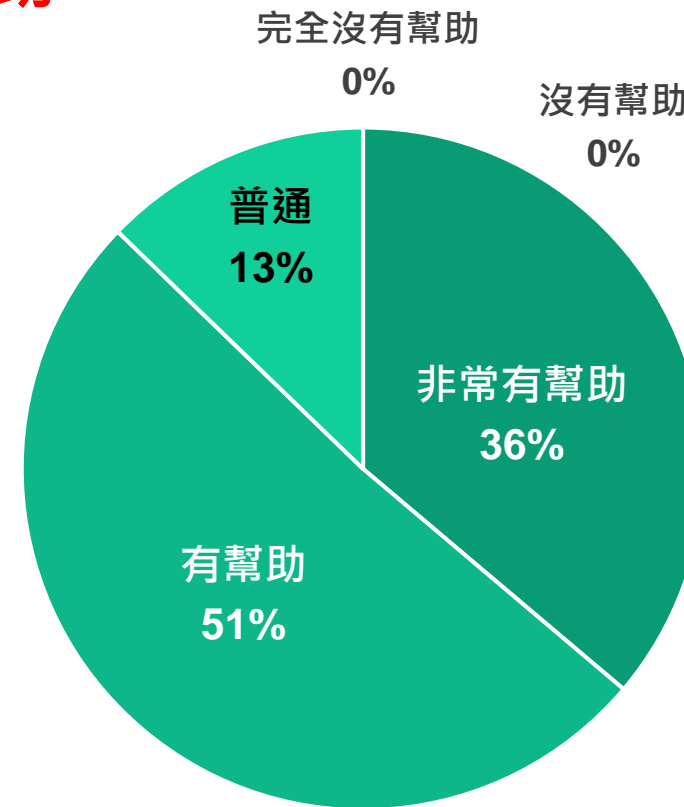


學生對於數位化教學的看法

“ **87%**學生的認為老師使用電腦或是平板結合數位內容上課，對於理解上課內容**有幫助**

Q31.老師使用電腦或是平板結合數位內容上課，能幫助我理解上課內容

項目	計數	百分比
非常有幫助	17	36.17%
有幫助	24	51.06%
普通	6	12.77%
沒有幫助	0	0.00%
完全沒有幫助	0	0.00%
總計	47	100.00%

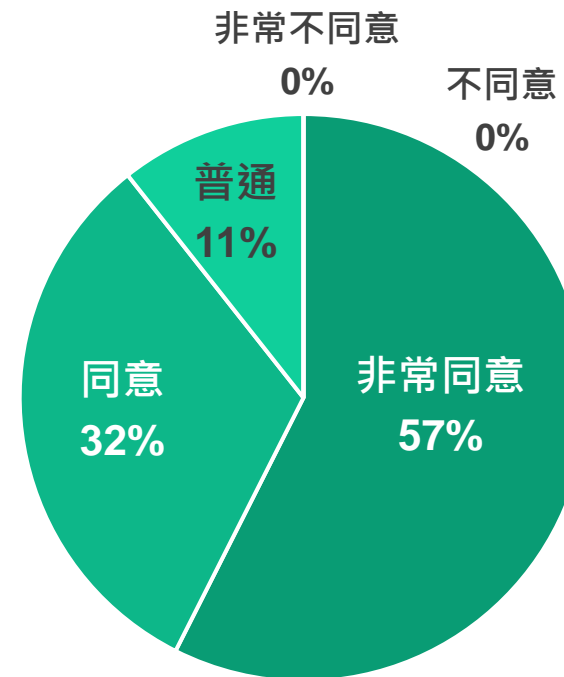


學生對於數位化教學的看法

“ **89%**學生的**同意**使用網路查找資料、完成線上作業是容易的事

Q32. 對我來說，使用網路查找資料、完成線上作業是容易的事。

項目	計數	百分比
非常同意	27	57.45%
同意	15	31.91%
普通	5	10.64%
不同意	0	0.00%
非常不同意	0	0.00%
總計	47	100.00%

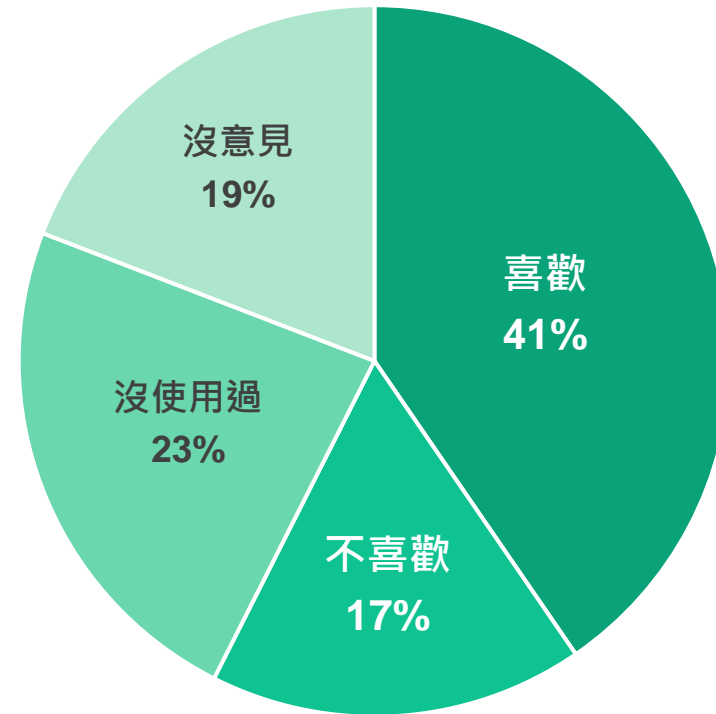


學生對於數位化教學的看法

“ **40%**的學生**喜歡**使用電子課本
仍有**23%**學生**沒使用過**電子課本

Q33.請問你喜歡使用電子課本嗎?

項目	計數	百分比
喜歡	19	40.43%
不喜歡	8	17.02%
沒使用過	11	23.40%
沒意見	9	19.15%
總計	47	100.00%



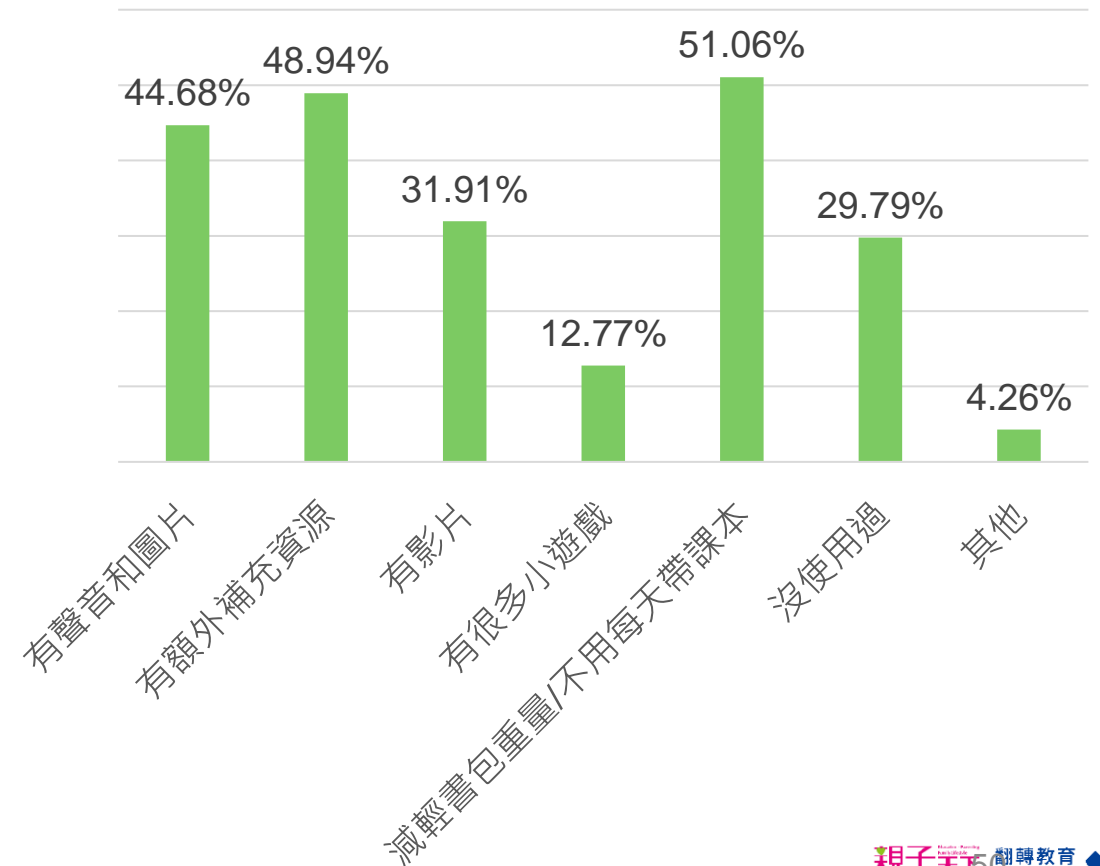
學生對於數位化教學的看法

“ **51%學生覺得用電子課本的好處是減輕書包重量/不用每天帶課本、49%有額外補充資源、44%有聲和圖片** ”

Q34.你覺得用電子課本的好處是什麼? (可複選)

項目	計數	百分比
有聲和圖片	21	44.68%
有額外補充資源	23	48.94%
有影片	15	31.91%
有很多小遊戲	6	12.77%
減輕書包重量/不用每天帶課本	24	51.06%
沒使用過	14	29.79%
其他	2	4.26%

其他項目	計數
筆記修改方便	1
可以直接做筆記不同顏色馬上標記，下次直接打開檔案	1

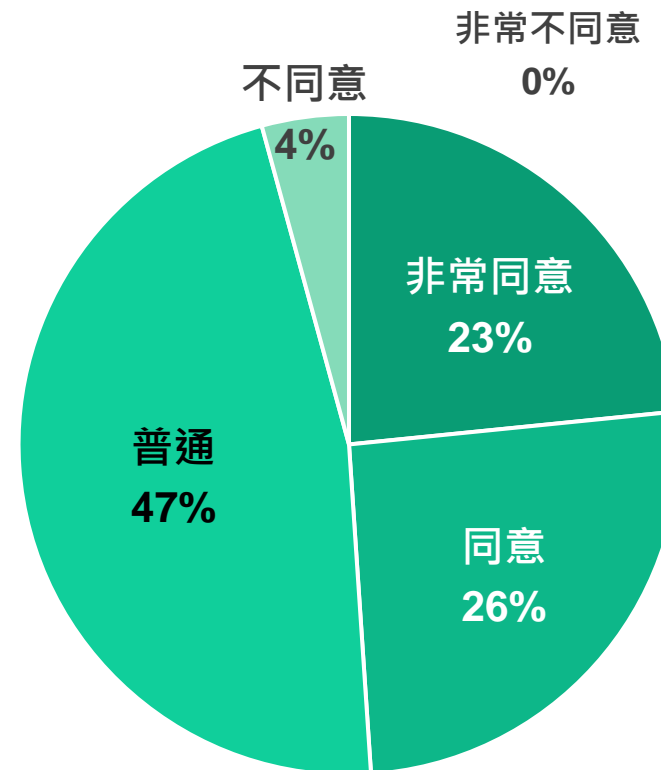


學生對於數位化教學的看法

“ 49%學生同意因使用電腦或平板上課而喜歡學習

Q35. 使用電腦或平板上課讓我喜歡學習。

項目	計數	百分比
非常同意	11	23.40%
同意	12	25.53%
普通	22	46.81%
不同意	2	4.26%
非常不同意	0	0.00%
總計	47	100.00%



學生對於數位化教學的看法

“ **57%**學生覺得比起來去學校上課我更喜歡用線上上課

Q36. 整體來說，比起來去學校上課我更喜歡用線上上課。

項目	計數	百分比
非常同意	12	25.53%
同意	15	31.91%
普通	7	14.89%
不同意	6	12.77%
非常不同意	7	14.89%
總計	47	100.00%

