

**【新聞偵探隊】第十一關：沒有人的地方也要戴口罩嗎？**

在沒有人的地方，也要戴口罩！因為一次噴嚏可以噴出上萬粒飛沫，速度快，散布遠，可以在空氣中懸浮很久，而你並不知道之前有誰經過這裡？他有沒有咳嗽或是打噴嚏？所以在戶外空曠的地方，即使沒有人，也要戴口罩防止吸入病毒。

1. 這則訊息中提到在「沒有人」的地方，也要戴口罩的原因是什麼？
2. 想一想，這樣的說法有道理嗎？為什麼？
3. 想一想，要遠離飛沫傳染的威脅，防止病毒進入人體，除了戴口罩，還有什麼方法呢？
4. 從這則訊息中，你學到了什麼？

## 「基本概念沒錯，只是言過其實」

一、教案編寫人：新北市龍埔國小鄭智仁老師

二、教學時數：兩節課（80分鐘）

三、結合領域：國小高年級健康與體育

四、主題：沒人的地方也要戴口罩？

五、對應學習重點：

- 核心素養

健體-E-B2

具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。

- 學習表現

1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。

4b-III-2 使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。

- 學習內容

Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。

Fb-III-2 臺灣地區常見傳染病預防與自我照顧方法。

六、教學目標：

1. 檢視個人面對武漢肺炎疫情的防疫作為。
2. 瞭解與熟悉正確配戴口罩的時機與場合。
3. 覺察基於事實但部份資訊錯誤的訊息。
4. 學習使用事實查核網站驗證網路訊息。

七、教學重點建議：

一、教學準備

- ①預先開啟「台灣事實查核中心」網頁

(<https://tfc-taiwan.org.tw/articles/3490>)，下載「圖1：社群平台、通訊軟體流傳訊息擷圖」(如上)。



②預先開啟「MyGoPen」網頁

(<https://www.mygopen.com/2020/11/headlights.html>)，下載「主要流傳這張圖片」(如右)。

③預先開啟或下載「何時要戴口罩【行政院防疫宣導影片】」

(<https://www.youtube.com/watch?v=6SeNqMK3afo>)。

④老師準備平板或學生自備手機，並確認裝置能上網，以及可使用「GOOGLE 助理」。

⑤視需要影印「真相追追追」學習單備用。



## 二、課程實施

### (一) 引導活動

#### 1. 【防疫小先鋒】10'

①老師提問防疫小常識讓學生搶答：

- 「一山更比一山高，閒來無月靜悄悄，栽樹無木有田共，田中無物多逍遙，四張桌子腿鋸掉。」猜一句 5 個字的常用語。(出門戴口罩)
- 在什麼情況下需要戴口罩？
- 口罩要如何配戴？需要注意哪些細節？
- 在哪些情形下可以不用戴口罩？
- 如果你到了一個地方，那裡都沒有人，需不需要戴口罩？為什麼？

②老師揭示「圖 1：社群平台、通訊軟體流傳訊息擷圖」圖片，並翻譯簡體字說明。

③老師提問：這張圖片所說的，跟剛剛最後一題大家的回答有什麼不同？到底誰才是對的？

### (二) 發展活動

#### 1. 【新聞偵探隊】15'

①老師的提問引起學生的興趣後，請學生拿出平板或手機，開啟「GOOGLE 助理」，進入「新聞偵探隊」。

②老師說明：透過「新聞偵探隊」的說明，「沒有人的地方也要戴口罩」

這句話，如果地點是室內密閉的空間的話沒有錯，但如果在戶外空氣流通的地方，其實不見得需要。不過如果是基於小心為上的理由，隨時戴著口罩總是多一份保障。

③老師播放「何時要戴口罩【行政院防疫宣導影片】」影片做為佐證。

## 2. 【真真假假，傻傻分不清楚】15'

①老師說明：像「沒有人的地方也要戴口罩」這種訊息，並不盡然是假消息，而是屬於「部份錯誤」的訊息，又稱為「易誤解」訊息。它們具有一定程度的事實根據，但必須在某些前提下才能成立，或是缺乏科學證據，或是引用錯誤資訊，甚至是將訊息內容誇大化、過度解讀，希望引起注意。

②老師介紹「易誤解」訊息的例子：

- 大熱天沖冷水澡、喝冰水會中風

→要發生這樣的情況，必須是患有心血管等慢性疾病的人，或是老年人才有可能。(在某些前提下才能成立)

- 台北市捷運站，這位小姐下樓梯還看手機，踩空摔倒，不可收拾，脖子斷了

→確有其事，但事發地點不在台北，而是中國安徽省的合肥地鐵。(引用錯誤資訊)

- 這陣子先不要吃蝦，全台已經有7個縣市出現了「十足目虹彩」甲殼類病毒！

→這是2020年6月中旬的舊新聞，當時就已經將染疫蝦場的蝦子全數銷毀，而且這種病毒傳染給人類的可能性極低，不需恐慌。(內容誇大化、過度解讀)

- 當寒冷時突然左胸部劇疼，然後再疼到牙床舌根，這就是心肌梗塞猝死前的症狀，快咬左手無名指指甲根部自救

→「左胸劇烈疼痛」的確是「心肌梗塞」的症狀之一，但咬左手無名指指甲根部自救並沒有科學根據。(缺乏科學證據)

## 3. 【事實查核網站】15'

①老師說明：「部份錯誤」或「易誤解」訊息因為內容有一部份是事實，不是我們聞所未聞、超出認知的，所以容易讓人相信，不易產生警覺，於是加以轉傳，導致以訛傳訛的機會大增。像這種情況，最好還是上事實查核網站查詢，才能確保訊息的真實性。

②老師開啟網頁，介紹台灣主要的事實查核網站，以及檢索訊息的方式：

- 台灣事實查核中心 (<https://tfc-taiwan.org.tw/>)
- MyGoPen (<https://www.mygopen.com/>)
- Cofact 真的假的 (<https://cofacts.gov.tw/>)
- 網路謠言終結者  
(<https://www.facebook.com/InternetrumorsCrack>)

#### 4. 【真相追追追】15' \*可搭配「真相追追追」學習單

①老師請學生以平板或手機上查核網站，查詢以下內容的真實性：

- COVID-19／案 908 足跡公布！曾到九份、佛光山與大溪老街。
- 世衛組織研究發現：唯有素食者可不受新冠病毒感染。
- 萬芳醫院的密招：喝溫熱開水再喝原味咖啡，流鼻水、打噴嚏、頭痛都慢慢不見了。
- 右圖



#### (三) 綜合活動

##### 1. 【成果發表】10'

①學生發表「真相追追追」的查核結果，並說明是根據哪個查核網站的說明、訊息是屬於何種性質（真實資訊、部份錯誤/易誤解訊息、假訊息）。

②老師公布答案：

- 真實資訊（Cofact 真的假的）。
- 假訊息（台灣事實查核中心）。
- 部份錯誤/易誤解訊息（台灣事實查核中心）。

- 真實資訊 (MyGoPen)。

③總結說明：網路上有許多似是而非的訊息，我們可以先使用方便的網路工具做進一步查核，再決定是否相信。在我們確定訊息的真實性之前，先不要急著轉傳，避免繼續有人被誤導。

## 真相追追追

以下幾則訊息究竟有沒有問題呢？請你上網查查看。

訊息 1： COVID-19／案 908 足跡公布！曾到九份、佛光山與大溪老街。			
查詢網站		判斷結果	<input type="checkbox"/> 真實資訊 <input type="checkbox"/> 部份錯誤/易誤解訊息 <input type="checkbox"/> 假訊息
查核說明			
訊息 2： 世衛組織研究發現：唯有素食者可不受新冠病毒感染。			
查詢網站		判斷結果	<input type="checkbox"/> 真實資訊 <input type="checkbox"/> 部份錯誤/易誤解訊息 <input type="checkbox"/> 假訊息
查核說明			
訊息 3： 萬芳醫院的密招：喝溫熱開水再喝原味咖啡，流鼻水、打噴嚏、頭痛都慢慢不見了。			
查詢網站		判斷結果	<input type="checkbox"/> 真實資訊 <input type="checkbox"/> 部份錯誤/易誤解訊息 <input type="checkbox"/> 假訊息
查核說明			

訊息 4：



查詢網站		判斷結果	<input type="checkbox"/> 真實資訊 <input type="checkbox"/> 部份錯誤/易誤解訊息 <input type="checkbox"/> 假訊息
查核說明			