

【新聞偵探隊】第二十關：網路陷阱與詐騙

網路上許多假借打工或兼差的名義，說只要在家上網，做一些輕鬆簡單的工作，如：聽幾首歌，或是看稿打字，幫忙轉貼文章，就可以領到幾千元的現金。有人上當後，詐騙集團可能會先要他繳交一筆「入會費」，才能開始工作，接下來不但領不到薪水，錢也被騙走了。

1. 詐騙集團除了騙錢外，也會騙取個人資料，我們的個人資料包括哪些？
2. 詐騙集團得到我們的個人資料後，可以用來做什麼？
3. 如果你收到了一個訊息通知你中獎了，不需要付任何費用，只要點進某個連結，或進入某個網站輸入個人資料，就可以領取禮券或小禮物，你會相信嗎？為什麼？
4. 從這則訊息中，你學到了什麼？

新聞偵探隊 教學活動設計

領域／科目		綜合領域/彈性課程	設計者	李易倫
實施年級		五～六年級	總節數	2
單元名稱		第二十關：網路陷阱與詐騙		
設計依據				
核心素養（或基本能力）	總綱 （核心素養具體內涵）	■（總綱）B2 科技資訊與媒體素養。		
	領域 （主題、項目、條目）	<ul style="list-style-type: none"> ■健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 ■科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 		
議題融入	主題	無		
	內涵	無		
與其他領域／科目的連結		無		
教材來源		自編/親子天下新聞偵探隊		
教學設備／資源		單槍、教學用電腦、白板、小組操作用筆電、白紙、便利貼、學習單		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養使用媒體、思辨媒體、近用媒體的行動轉化與實踐。 2. 瞭解媒體資訊對民主社會健全發展的影響和重要性。 3. 能主動發表自己論點與論據並與他人溝通意見。 4. 培育學生與公民獨立學習和批判思考與問題解決能力。 5. 聆聽他人發表的內容，能適切地歸納、摘要與提供建議。 				
學習架構				
<ul style="list-style-type: none"> ■ 當我們「網」在一起 <ol style="list-style-type: none"> 1. 過濾氣泡。 2. LINE 不賴。 ■ 甜頭「詐」不到我 <ol style="list-style-type: none"> 1. 網詐麥擱騙。 2. 新聞偵探隊：網路陷阱與詐騙。 				

<p>代幣等。</p> <p>5. LINE提醒功能對你來說是提醒還是打擾？你如何處理？</p> <p>6. LINE傳遞訊息可以完全取代面對面溝通嗎？你的看法是什麼？</p> <p>7. 閱讀新聞：</p> <p>* 「Line+臉書」詐騙新法 讓你被騙還「傻傻當好人」 https://news.ebc.net.tw/news/article/21825</p> <p>* 假戲真做？女傳LINE辭職卻反悔 法院認定已辭職 https://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/1641581</p> <p>8. 老師提問：LINE流傳的假訊息與詐騙事件頻傳，想想看有哪些方法幫助自己不受其害？</p> <p>三、總結活動：(過濾氣泡無所不在)</p> <p>1. 播放1則短片，讓學生知道過濾氣泡無所不在，除了搜尋引擎，社群媒體、通訊軟體皆會記錄、分析你在使用網路時的大數據。 【影片：伊萊·帕理澤：當心網路上的「過濾氣泡」 TED Talk】</p> <p>2. 當這些大數據變成了你專屬客製化的資訊時，會不會有假訊息或詐騙陷阱暗藏其中呢？</p> <p style="text-align: center;">【第一節結束】</p>	15分	小組討論 實作評量
<p style="text-align: center;">第二節【甜頭「詐」不到我】共40分鐘</p> <p>■課前準備：</p> <p>1.教學設備：單槍、筆電、便利貼。</p> <p>2.手機或平板(一人一台為佳，或小組一組一台)</p> <p>3.A3白紙。(一組一張)</p> <p>一、引起動機：(網詐麥擱騙)</p> <p>1.請學生瀏覽網站新聞：【詐騙】聽歌賺錢？貼文小幫手？日領現金賺很大？別讓自己成為犯罪工具</p> <p>2.瀏覽完畢後，利用ORID焦點討論法討論並進行發表，讓學生發表對於此篇報導的看法。(O)你看到什麼？你發現什麼？(R)你的感覺是什麼？印象深刻的地方在哪裡？(I)為什麼你會有這種感覺？你從中</p>	15分	口頭評量 小組討論

體會了什麼？你有因此想到什麼其他的？(D) 未來遇到/看到類似報導時，

你會怎麼做？

3. 學生彙整的網站訊息：

防詐三不原則：

1. 不輕易匯款
2. 不隨意提供銀行帳戶資料
3. 不下載來路不明的 APP

4. 網站建議遇到詐騙的處理方式：

1. 將對方與你對話的紀錄、當初加入哪些 LINE ID 全部保存下來。
2. 向各地警察局報案，並提供證據給警方協助蒐證。
3. 如果你想更快通報其他人，第一時間可以到防詐達人網站回報被詐騙的經驗，並回報詐騙的 LINEID 聯絡方式，阻止更多人被騙！

二、發展活動：(呼叫新聞偵探隊！)

1. 由老師發下手機或平板，讓學生開始呼叫「新聞偵探隊」，進入第二十關的內容。
2. 新聞中常會報導詐騙案件，透過網路或通訊軟體的詐騙也非常多，許多「假新聞」或「假訊息」的目的，就是為了詐騙，我們之前學過網路上的身分很容易造假，像透過網路交友，聊幾次天之後取得對方的信任，再利用各種藉口騙取金錢，你聽過網路詐騙的新聞嗎？
3. 詐騙訊息有時不是一眼就可以看出來，而是包裝過的說詞。如果你在網路上看到「好康」的訊息，或朋友傳給你的訊息，告訴你：不用出錢，只要在網路上聽幾首歌就可以賺到錢。這樣輕鬆賺錢的工作，你會不會心動想要加入呢？
4. 歸納：討論自身經驗，並與同學分享。
5. 繼續新聞偵探隊後續的互動。(閱讀後續的新聞報導)
6. 新聞：網路上許多假借打工或兼差的名義，說只要在家上網，做一些輕鬆簡單的工作，如：聽幾首歌，或是看稿打字，幫忙轉貼文章，就可以領到幾千元的現金。有人上當後，詐騙集團可能會先要他繳交一筆「入會費」，才能開始工作，接下來不但領不到薪水，錢也被騙走了。更可怕的是，詐騙集團藉由「付錢」給你，得到你的個人資料和帳戶，然後利用做為犯罪工具，讓你成為了詐騙共犯。
7. 提問：想一想，詐騙集團除了騙錢外，也會騙取個人資料，我們的個人資料包括哪些？
8. 記住，在網路的世界，數位足跡難以消除，個資外洩非常危險。我們在使用網路活動時，卻常常沒有想到這麼多。想一想，如果你要登入某個網站，或下載某個遊戲，需要填寫資料，可是你未成年或沒有手機、信用卡，那可以填入爸爸、媽媽的資料嗎？

20 分

實作評量

9. 小結：不能覺得是自己家人沒關係，就隨意填入他人資料。而且，我們在網路上所有活動，都不應該隱瞞父母，以免歹徒利用孩子的心智不成熟，進行詐騙、威脅或傷害。記住，不管是新聞或是網路素養，最重要的就是：能思考、評估各種資訊來源的可信度與正確性。

5分

觀察發表

三、總結活動：(詐騙陷阱要當心)

1. 收看影片：[網路陷阱 - 色情與詐騙的型態與模式](#)

2. 總結：打假五步驟：疑想查問戳。網路詐騙訊息要小心應對，才不會輕易上當。



【第二節結束】